



REPORTES FINALES DE APRENDIZAJES

SECUNDARIA • 1° A 3° GRADO

www.elproferema.com

Facebook Oficial

<https://www.facebook.com/share/1U1eFV2yK5/?mibextid=wwXlfr>



REPORTE FINAL DE APRENDIZAJES

PRIMER GRADO DE SECUNDARIA



Nombre del alumno/a: _____

Grado: _____ Grupo: _____

Escuela: _____

Ciclo escolar: _____

Docente tutor(a): _____

Fecha: _____

ESCALA DE VALORACIÓN



LO REALIZA DE MANERA AUTÓNOMA

Demuestra dominio y aplica sus aprendizajes en distintos contextos.



ESTÁ EN PROCESO

Aún presenta dificultades, pero muestra avances en sus aprendizajes.



REQUIERE APOYO

Necesita acompañamiento para lograr los aprendizajes esperados.

1. LENGUAJES			
1. Comprende e interpreta diversos tipos de textos.	☐	☐	☐
2. Identifica ideas principales, secundarias e información relevante en los textos que lee.	☐	☐	☐
3. Produce textos escritos con coherencia, cohesión y corrección ortográfica.	☐	☐	☐
4. Utiliza adecuadamente los signos de puntuación y la ortografía.	☐	☐	☐
5. Expresa ideas, opiniones y argumentos de manera oral y escrita.	☐	☐	☐
6. Participa en diálogos y debates respetando los turnos y las opiniones de los demás.	☐	☐	☐
7. Amplía su vocabulario y lo usa de manera adecuada en distintos contextos.	☐	☐	☐

2. SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO			
1. Resuelve problemas de suma, resta, multiplicación, división y operaciones con fracciones.	☐	☐	☐
2. Aplica estrategias de cálculo mental, estimación y procedimientos para resolver problemas.	☐	☐	☐
3. Reconoce y utiliza expresiones algebraicas simples.	☐	☐	☐
4. Identifica y utiliza las propiedades de las figuras geométricas.	☐	☐	☐
5. Resuelve problemas de medida, conversión de unidades y uso del sistema métrico decimal.	☐	☐	☐
6. Interpreta información en tablas, gráficas y representaciones matemáticas.	☐	☐	☐
7. Indaga, explica y busca soluciones a fenómenos naturales y cambios en su entorno.	☐	☐	☐

3. ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES			
1. Reconoce la importancia de las normas, leyes y acuerdos para la convivencia.	☐	☐	☐
2. Valora la diversidad cultural, natural y social de México y del mundo.	☐	☐	☐
3. Participa en acciones para el cuidado del medio ambiente y la sostenibilidad.	☐	☐	☐
4. Identifica causas, consecuencias y soluciones a problemas sociales y ambientales.	☐	☐	☐
5. Reconoce sus derechos, responsabilidades y los de otras personas.	☐	☐	☐
6. Analiza cambios y permanencias en procesos históricos y sociales.	☐	☐	☐
7. Participa de manera informada, crítica y responsable en su comunidad.	☐	☐	☐

4. DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO			
1. Reconoce, expresa y regula sus emociones, fortaleciendo su bienestar integral.	☐	☐	☐
2. Construye relaciones respetuosas y empáticas con los demás.	☐	☐	☐
3. Resuelve conflictos mediante el diálogo, la negociación y el respeto.	☐	☐	☐
4. Participa activamente en actividades físicas, deportivas y recreativas.	☐	☐	☐
5. Expresa su creatividad en actividades artísticas y culturales.	☐	☐	☐
6. Practica hábitos de higiene, salud y autocuidado.	☐	☐	☐
7. Reconoce sus habilidades, intereses y fortalezas para su proyecto de vida.	☐	☐	☐

5. DESARROLLO INTEGRAL			
1. Cumple con tareas y responsabilidades escolares.	☐	☐	☐
2. Organiza su tiempo y materiales de trabajo.	☐	☐	☐
3. Muestra interés, disposición y autonomía para aprender.	☐	☐	☐
4. Persevera ante retos y dificultades.	☐	☐	☐
5. Toma decisiones responsables en su vida cotidiana.	☐	☐	☐
6. Participa activamente en proyectos escolares.	☐	☐	☐
7. Muestra actitud de respeto, honestidad y solidaridad.	☐	☐	☐

OBSERVACIONES GENERALES





FORTALEZAS DESTACADAS



ÁREAS DE OPORTUNIDAD



RECOMENDACIONES PARA SEGUNDO GRADO



¡Juntos seguimos aprendiendo y creciendo!





REPORTE FINAL DE APRENDIZAJES

SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA



Nombre del alumno(a): _____

Grado: _____ Grupo: _____

Escuela: _____

Ciclo escolar: _____

Docente tutor(a): _____

Fecha: _____



ESCALA DE VALORACIÓN



LO REALIZA DE MANERA AUTÓNOMA

Domina y aplica los aprendizajes esperados en diferentes contextos de manera autónoma y responsable.



ESTÁ EN PROCESO

Está en camino de lograr los aprendizajes, requiere seguir practicando y fortaleciendo.



REQUIERE APOYO

Necesita acompañamiento para lograr los aprendizajes esperados.

1. LENGUAJES	✓	!	✗
1. Comprende e interpreta diversos tipos de textos, evaluando su contenido, estructura y recursos.	☐	☐	☐
2. Produce textos claros, coherentes y bien estructurados, adecuados a la intención y al contexto.	☐	☐	☐
3. Identifica y analiza los recursos lingüísticos y retóricos presentes en los textos.	☐	☐	☐
4. Expresa ideas, opiniones y argumentos de manera oral y escrita con claridad y respeto.	☐	☐	☐
5. Utiliza correctamente las normas gramaticales, ortográficas y de puntuación.	☐	☐	☐
6. Participa en diálogos y debates, escuchando y respetando diferentes puntos de vista.	☐	☐	☐
7. Reconoce y valora la diversidad lingüística y cultural en su entorno.	☐	☐	☐

2. SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	✓	!	✗
1. Resuelve problemas matemáticos aplicando diferentes estrategias y procedimientos.	☐	☐	☐
2. Utiliza números reales, expresiones algebraicas y funciones en la resolución de problemas.	☐	☐	☐
3. Analiza y representa información en tablas, gráficas y diagramas.	☐	☐	☐
4. Identifica y aplica propiedades de figuras geométricas y cuerpos.	☐	☐	☐
5. Explica fenómenos naturales con base en conceptos científicos.	☐	☐	☐
6. Realiza experimentos, registra datos y comunica resultados.	☐	☐	☐
7. Promueve el cuidado del medio ambiente y la sustentabilidad.	☐	☐	☐

3. ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	✓	!	✗
1. Analiza problemas sociales, económicos, políticos y ambientales desde diferentes perspectivas.	☐	☐	☐
2. Reconoce la importancia de los derechos humanos, la justicia y la equidad.	☐	☐	☐
3. Participa en acciones para el cuidado del medio ambiente y la sostenibilidad.	☐	☐	☐
4. Valora la diversidad cultural y la interculturalidad como fuentes de enriquecimiento.	☐	☐	☐
5. Toma decisiones informadas, éticas y responsables para el bienestar común.	☐	☐	☐
6. Participa de manera activa y respetuosa en su comunidad y sociedad.	☐	☐	☐
7. Identifica causas, consecuencias y posibles soluciones a problemas sociales.	☐	☐	☐

4. DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	✓	!	✗
1. Reconoce y regula sus emociones, fortaleciendo su bienestar integral.	☐	☐	☐
2. Establece relaciones interpersonales sanas, empáticas y respetuosas.	☐	☐	☐
3. Colabora en equipos de trabajo, asumiendo roles y responsabilidades.	☐	☐	☐
4. Resuelve conflictos de manera pacífica mediante el diálogo y la negociación.	☐	☐	☐
5. Participa en actividades físicas y recreativas valorando su importancia para la salud.	☐	☐	☐
6. Expresa su creatividad en actividades artísticas y culturales.	☐	☐	☐
7. Practica hábitos de higiene, salud y autocuidado para mejorar su calidad de vida.	☐	☐	☐

5. DESARROLLO INTEGRAL	✓	!	✗
1. Cumple con tareas, actividades y compromisos escolares.	☐	☐	☐
2. Organiza su tiempo y materiales de manera eficiente.	☐	☐	☐
3. Muestra iniciativa, interés y disposición para aprender.	☐	☐	☐
4. Persevera ante retos y dificultades, buscando soluciones.	☐	☐	☐
5. Utiliza tecnologías de manera responsable y productiva.	☐	☐	☐
6. Participa activamente en proyectos escolares y actividades de la escuela.	☐	☐	☐
7. Reflexiona sobre su aprendizaje y establece metas para mejorar continuamente.	☐	☐	☐

OBSERVACIONES GENERALES





FORTALEZAS DESTACADAS



ÁREAS DE OPORTUNIDAD Y RECOMENDACIONES





TODOS ESTOS MATERIALES
LOS PUEDES ENCONTRAR EN:

www.elproferema.com



SÍGUENOS EN FACEBOOK:

<https://www.facebook.com/share/1U1eFV2yKS/?mibextid=wwXlfr>





REPORTE FINAL DE APRENDIZAJES

TERCER GRADO DE SECUNDARIA



Nombre del alumno(a): _____

Grado: _____ Grupo: _____

Escuela: _____

Ciclo escolar: _____

Docente tutor(a): _____

Fecha: _____



ESCALA DE VALORACIÓN



LO REALIZA DE MANERA AUTÓNOMA

Domina y aplica los aprendizajes esperados en diversos contextos de manera autónoma y responsable.



ESTÁ EN PROCESO

Está en camino de lograr los aprendizajes, requiere seguir practicando y fortaleciendo.



REQUIERE APOYO

Necesita acompañamiento para lograr los aprendizajes esperados.



1. LENGUAJES



- Comprende e interpreta textos de distintos géneros, evaluando su intención, estructura, postura y recursos.
- Produce textos claros, coherentes, cohesionados y adecuados a la situación comunicativa.
- Analiza y utiliza recursos lingüísticos y retóricos para expresar ideas con precisión.
- Participa en diálogos, debates y exposiciones respetando turnos y aportando argumentos sólidos.
- Utiliza correctamente las normas gramaticales, ortográficas y de puntuación.
- Valora la diversidad lingüística y cultural como parte de la riqueza de su entorno.
- Reflexiona sobre los mensajes que recibe en medios de comunicación y redes sociales.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

2. SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO



- Resuelve problemas matemáticos aplicando modelos, estrategias y procedimientos adecuados.
- Utiliza y transforma expresiones algebraicas, funciones y ecuaciones en distintos contextos.
- Analiza información presentada en tablas, gráficas, diagramas y modelos.
- Comprende y aplica los principios de las ciencias para explicar fenómenos naturales.
- Diseña y realiza experimentos, registrando y comunicando resultados.
- Evalúa implicaciones éticas y ambientales del desarrollo científico y tecnológico.
- Toma decisiones informadas con base en evidencias y pensamiento crítico.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

3. ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES



- Analiza problemas sociales, económicos, políticos y ambientales desde diferentes perspectivas.
- Reconoce y valora los derechos humanos, la justicia y la equidad en la vida cotidiana.
- Participa en acciones para el cuidado del medio ambiente y la sostenibilidad.
- Valora la diversidad cultural, la interculturalidad y promueve la inclusión y el respeto.
- Comprende procesos históricos y sus implicaciones en el presente.
- Toma decisiones éticas y responsables orientadas al bien común.
- Propone soluciones a problemas de su comunidad con actitud propositiva y solidaria.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

4. DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO



- Reconoce y regula sus emociones para favorecer su bienestar integral.
- Establece relaciones interpersonales empáticas, respetuosas y asertivas.
- Colabora en equipos de trabajo, asumiendo roles y responsabilidades.
- Resuelve conflictos de manera pacífica mediante el diálogo y la negociación.
- Participa en actividades físicas y recreativas valorando su importancia para la salud.
- Expresa su creatividad en actividades artísticas y culturales.
- Practica hábitos de higiene, salud y autocuidado para mejorar su calidad de vida.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

5. DESARROLLO INTEGRAL



- Cumple con tareas, actividades y compromisos escolares.
- Organiza su tiempo y materiales de manera eficiente.
- Muestra iniciativa, interés y disposición para aprender.
- Persevera ante retos y dificultades, buscando soluciones.
- Utiliza tecnologías de manera responsable, crítica y productiva.
- Participa activamente en proyectos escolares y actividades de la escuela.
- Reflexiona sobre su aprendizaje y establece metas para mejorar continuamente.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

OBSERVACIONES GENERALES



ÁREAS DE OPORTUNIDAD Y RECOMENDACIONES



• TODOS ESTOS MATERIALES
LOS PUEDES ENCONTRAR EN:

www.elproferema.com



• SÍGUEENOS EN FACEBOOK:

<https://www.facebook.com/share/1U1eFV2yK5/?mibextid=wwXlfr>

