



REPORTES FINALES DE APRENDIZAJES

PRIMARIA • 1° A 6° GRADO

Todos estos materiales los puedes encontrar en:

www.elproferema.com

Facebook Oficial

<https://www.facebook.com/share/1U1eFV2yK5/?mibextid=wwXlfr>



REPORTE FINAL DE APRENDIZAJES

PRIMER GRADO DE PRIMARIA



Nombre del alumno/a: _____

Grado: _____ Grupo: _____

Escuela: _____

Ciclo escolar: _____

Docente: _____

Fecha: _____

ESCALA DE VALORACIÓN:



✓ **LO REALIZA**
de manera autónoma.



ESTÁ EN PROCESO.



REQUIERE APOYO.

APRENDIZAJES		✓ LO REALIZA DE MANERA AUTÓNOMA	● ESTÁ EN PROCESO	✗ REQUIERE APOYO
	1. Reconoce y escribe su nombre completo.	☐	☐	☐
	2. Identifica letras y sonidos del alfabeto.	☐	☐	☐
	3. Lee palabras y oraciones sencillas.	☐	☐	☐
	4. Comprende información básica de textos breves.	☐	☐	☐
	5. Expresa ideas de forma oral con claridad.	☐	☐	☐
	6. Participa respetando turnos de habla.	☐	☐	☐
	7. Cuenta y compara cantidades hasta el rango trabajado.	☐	☐	☐
	8. Resuelve sumas sencillas.	☐	☐	☐
	9. Resuelve restas sencillas.	☐	☐	☐
	10. Identifica figuras geométricas básicas.	☐	☐	☐
	11. Observa y describe características de su entorno.	☐	☐	☐
	12. Formula preguntas sobre fenómenos de su entorno.	☐	☐	☐
	13. Respeto acuerdos y normas de convivencia.	☐	☐	☐
	14. Muestra respeto hacia compañeros y docentes.	☐	☐	☐
	15. Participa en actividades para el cuidado del entorno.	☐	☐	☐
	16. Reconoce y expresa sus emociones.	☐	☐	☐
	17. Trabaja de manera colaborativa.	☐	☐	☐
	18. Participa en actividades artísticas y físicas.	☐	☐	☐
	19. Cumple con tareas y materiales escolares.	☐	☐	☐
	20. Muestra interés y disposición para aprender.	☐	☐	☐



OBSERVACIONES GENERALES



FORTALEZAS DESTACADAS



RECOMENDACIONES PARA EL SIGUIENTE GRADO



REPORTES FINAL DE APRENDIZAJES

SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA



Nombre del alumno/a: _____

Grado: _____ Grupo: _____

Escuela: _____

Ciclo escolar: _____

Docente: _____

Fecha: _____

ESCALA DE VALORACIÓN



✓ **LO REALIZA**
de manera autónoma.



ESTÁ EN PROCESO.



REQUIERE APOYO.

1. LENGUAJES



- Lee textos breves con fluidez acorde a su grado.
- Comprende información explícita en diversos textos.
- Identifica ideas principales en lecturas sencillas.
- Escribe oraciones y textos breves con sentido.
- Utiliza adecuadamente mayúsculas y algunos signos de puntuación.
- Expresa ideas, experiencias y opiniones de forma oral.
- Escucha y respeta las participaciones de otras personas.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

2. SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO



- Resuelve problemas de suma y resta en diferentes contextos.
- Utiliza estrategias de cálculo mental.
- Identifica y representa números naturales.
- Reconoce figuras geométricas y sus características.
- Realiza mediciones utilizando unidades convencionales y no convencionales.
- Observa, compara y registra información de su entorno.
- Formula preguntas y propone explicaciones sobre fenómenos cotidianos.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

3. ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES



- Reconoce la importancia de las normas para la convivencia.
- Respetar la diversidad presente en su comunidad.
- Participa en acciones para el cuidado del medio ambiente.
- Identifica algunos cambios y características de su localidad.
- Reconoce derechos y responsabilidades acordes a su edad.
- Participa de manera responsable en actividades escolares y comunitarias.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

4. DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO



- Reconoce y expresa sus emociones de manera adecuada.
- Trabaja de manera colaborativa con sus compañeros.
- Participa activamente en actividades físicas.
- Participa en actividades artísticas y creativas.
- Muestra hábitos de higiene y autocuidado.
- Resuelve conflictos mediante el diálogo y el respeto.
- Demuestra confianza para participar en diversas actividades.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

5. DESARROLLO INTEGRAL



- Cumple con tareas y responsabilidades escolares.
- Organiza sus materiales de trabajo.
- Muestra interés y disposición para aprender.
- Persevera ante retos y dificultades.
- Participa activamente en proyectos escolares.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

OBSERVACIONES GENERALES:





FORTALEZAS DESTACADAS:



ÁREAS DE OPORTUNIDAD:



RECOMENDACIONES PARA TERCER GRADO:



REPORTE FINAL DE APRENDIZAJES



TERCER GRADO DE PRIMARIA

Nombre del alumno/a: _____

Grado: _____ Grupo: _____

Escuela: _____

Ciclo escolar: _____

Docente: _____

Fecha: _____

ESCALA DE VALORACIÓN



LO REALIZA
de manera autónoma.



ESTÁ EN PROCESO
de lograrlo.



REQUIERE APOYO
para lograrlo.

1. LENGUAJES			
1. Lee con fluidez y comprensión diversos tipos de textos.	☐	☐	☐
2. Identifica la idea principal y detalles importantes.	☐	☐	☐
3. Escribe textos breves con coherencia y adecuación a la situación comunicativa.	☐	☐	☐
4. Utiliza correctamente mayúsculas, signos de puntuación y acentos.	☐	☐	☐
5. Expresa ideas, experiencias y opiniones de forma oral con claridad.	☐	☐	☐
6. Escucha y toma en cuenta las ideas de otras personas.	☐	☐	☐
7. Participa en diálogos y debates respetando turnos y argumentos.	☐	☐	☐

2. SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO			
1. Resuelve problemas de suma, resta, multiplicación y división en diferentes contextos.	☐	☐	☐
2. Utiliza estrategias de cálculo mental y escrito.	☐	☐	☐
3. Identifica y representa fracciones de manera sencilla.	☐	☐	☐
4. Reconoce y clasifica figuras geométricas y cuerpos sólidos.	☐	☐	☐
5. Mide, estima y compara longitudes, capacidades, masas y tiempos.	☐	☐	☐
6. Interpreta información en tablas, gráficas y pictogramas.	☐	☐	☐
7. Observa, experimenta y explica fenómenos de su entorno.	☐	☐	☐

3. ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES			
1. Reconoce la importancia de las normas, leyes y acuerdos para la convivencia.	☐	☐	☐
2. Valora la diversidad cultural, natural y social de su comunidad y país.	☐	☐	☐
3. Participa en acciones para el cuidado del medio ambiente.	☐	☐	☐
4. Identifica causas y consecuencias de problemas ambientales y sociales.	☐	☐	☐
5. Reconoce sus derechos y responsabilidades como integrante de la comunidad.	☐	☐	☐
6. Participa de manera responsable en la vida escolar y comunitaria.	☐	☐	☐

4. DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO			
1. Reconoce y regula sus emociones de manera adecuada.	☐	☐	☐
2. Trabaja de manera colaborativa y muestra disposición para ayudar.	☐	☐	☐
3. Resuelve conflictos mediante el diálogo y el respeto.	☐	☐	☐
4. Participa activamente en actividades físicas y deportivas.	☐	☐	☐
5. Expresa su creatividad en actividades artísticas y culturales.	☐	☐	☐
6. Muestra hábitos de higiene, salud y autocuidado.	☐	☐	☐
7. Reconoce sus habilidades y fortalezas personales.	☐	☐	☐

5. DESARROLLO INTEGRAL			
1. Cumple con tareas y responsabilidades escolares.	☐	☐	☐
2. Organiza su tiempo y materiales de trabajo.	☐	☐	☐
3. Muestra interés y disposición para aprender.	☐	☐	☐
4. Persevera ante retos y dificultades.	☐	☐	☐
5. Participa activamente en proyectos y actividades escolares.	☐	☐	☐

OBSERVACIONES GENERALES





FORTALEZAS DESTACADAS



ÁREAS DE OPORTUNIDAD



RECOMENDACIONES PARA CUARTO GRADO



REPORTE FINAL DE APRENDIZAJES

CUARTO GRADO DE PRIMARIA



Nombre del alumno/a: _____

Grado: _____ Grupo: _____

Escuela: _____

Ciclo escolar: _____

Docente: _____

Fecha: _____

ESCALA DE VALORACIÓN



LO REALIZA DE MANERA AUTÓNOMA

Domina y aplica los aprendizajes esperados.



ESTÁ EN PROCESO

Está en camino de lograr los aprendizajes.



REQUIERE APOYO

Necesita acompañamiento para lograr los aprendizajes.



1. LENGUAJES



1. Lee con fluidez, entonación y comprensión diversos tipos de textos. ☐ ☐ ☐
2. Identifica ideas principales, secundarias e información relevante. ☐ ☐ ☐
3. Produce textos escritos coherentes, con ortografía convencional y adecuada puntuación. ☐ ☐ ☐
4. Utiliza recursos de lenguaje para expresar ideas, opiniones y emociones. ☐ ☐ ☐
5. Participa en diálogos, debates y exposiciones respetando turnos y argumentos. ☐ ☐ ☐
6. Comprende la función y características de diferentes tipos de textos. ☐ ☐ ☐
7. Amplía su vocabulario y lo usa de manera adecuada en contextos diversos. ☐ ☐ ☐

2. SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO



1. Resuelve problemas de suma, resta, multiplicación y división con números naturales. ☐ ☐ ☐
2. Aplica estrategias de cálculo mental y escrito de manera eficiente. ☐ ☐ ☐
3. Identifica y representa fracciones y decimales sencillos. ☐ ☐ ☐
4. Reconoce y clasifica figuras geométricas; analiza sus elementos y propiedades. ☐ ☐ ☐
5. Mide, estima, compara y calcula magnitudes (Longitud, masa, capacidad, tiempo y temperatura). ☐ ☐ ☐
6. Interpreta información en tablas, gráficas de barras y líneas. ☐ ☐ ☐
7. Observa, experimenta y explica fenómenos naturales y cambios en el entorno. ☐ ☐ ☐



3. ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES



1. Reconoce la importancia de las normas, leyes y acuerdos para la convivencia. ☐ ☐ ☐
2. Valora la diversidad cultural, natural y social de su comunidad, país y el mundo. ☐ ☐ ☐
3. Participa en acciones para el cuidado del medio ambiente y la sostenibilidad. ☐ ☐ ☐
4. Identifica causas y consecuencias de problemas sociales y ambientales. ☐ ☐ ☐
5. Reconoce sus derechos y responsabilidades y los de otras personas. ☐ ☐ ☐
6. Participa de manera informada y responsable en la vida escolar y comunitaria. ☐ ☐ ☐



4. DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO



1. Reconoce, expresa y regula sus emociones de manera adecuada. ☐ ☐ ☐
2. Trabaja de manera colaborativa y muestra disposición para ayudar a los demás. ☐ ☐ ☐
3. Resuelve conflictos mediante el diálogo, la negociación y el respeto. ☐ ☐ ☐
4. Participa activamente en actividades físicas, deportivas y recreativas. ☐ ☐ ☐
5. Expresa su creatividad en actividades artísticas y culturales. ☐ ☐ ☐
6. Practica hábitos de higiene, salud y autocuidado que favorecen su bienestar. ☐ ☐ ☐
7. Reconoce sus habilidades, fortalezas y áreas de oportunidad. ☐ ☐ ☐



5. DESARROLLO INTEGRAL



1. Cumple con tareas y responsabilidades escolares. ☐ ☐ ☐
2. Organiza su tiempo y materiales de trabajo. ☐ ☐ ☐
3. Muestra interés, disposición y perseverancia para aprender. ☐ ☐ ☐
4. Toma decisiones responsables en su vida cotidiana. ☐ ☐ ☐
5. Participa activamente en proyectos escolares y actividades de la escuela. ☐ ☐ ☐

OBSERVACIONES GENERALES





FORTALEZAS DESTACADAS



ÁREAS DE OPORTUNIDAD



RECOMENDACIONES PARA QUINTO GRADO



¡Sigamos aprendiendo y creciendo juntos!





REPORTE FINAL DE APRENDIZAJES

QUINTO GRADO DE PRIMARIA



Nombre del alumno/a: _____

Grado: _____ Grupo: _____

Escuela: _____

Ciclo escolar: _____

Docente: _____

Fecha: _____

ESCALA DE VALORACIÓN



LO REALIZA DE MANERA AUTÓNOMA

Domina y aplica los aprendizajes esperados.



ESTÁ EN PROCESO

Está en camino de lograr los aprendizajes.



REQUIERE APOYO

Necesita acompañamiento para lograr los aprendizajes.



1. LENGUAJES



- Lee con fluidez, entonación y comprensión diversos tipos de textos.
- Identifica ideas principales, secundarias e información relevante; realiza inferencias y deducciones.
- Produce textos escritos coherentes, con estructura y lenguaje adecuado al contexto y propósito.
- Utiliza correctamente mayúsculas, signos de puntuación, acentos y ortografía convencional.
- Expresa ideas, opiniones y argumentos de manera oral en distintos contextos.
- Escucha, comprende y valora las ideas de otras personas, participando de forma respetuosa.
- Amplía su vocabulario y lo usa de manera adecuada en diferentes situaciones.



2. SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO



- Resuelve problemas de suma, resta, multiplicación y división con números naturales, decimales y fracciones.
- Aplica estrategias de cálculo mental y escrito de manera eficiente.
- Identifica, representa y ordena fracciones y decimales.
- Reconoce y clasifica figuras geométricas; analiza sus elementos y propiedades.
- Resuelve problemas de medida, estimación y conversión de unidades (longitud, masa, capacidad, tiempo, etc.).
- Interpreta información en tablas, gráficas de barras, circulares y líneas.
- Observa, experimenta y explica fenómenos naturales y cambios en el entorno, proponiendo posibles soluciones.



3. ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES



- Reconoce la importancia de las normas, leyes y acuerdos para la convivencia.
- Valora la diversidad cultural, natural y social de su comunidad, país y el mundo.
- Participa en acciones para el cuidado del medio ambiente y la sostenibilidad.
- Identifica causas y consecuencias de problemas sociales, económicos y ambientales.
- Reconoce sus derechos y responsabilidades y los de otras personas.
- Participa de manera informada, crítica y responsable en la vida escolar y comunitaria.
- Analiza cambios y permanencias en su localidad a lo largo del tiempo e identifica su impacto.



4. DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO



- Reconoce, expresa y regula sus emociones de manera adecuada.
- Trabaja de manera colaborativa, mostrando disposición para ayudar y respetar a los demás.
- Resuelve conflictos mediante el diálogo, la negociación y el respeto.
- Participa activamente en actividades físicas, deportivas y recreativas.
- Expresa su creatividad en actividades artísticas y culturales.
- Practica hábitos de higiene, salud y autocuidado que favorecen su bienestar.
- Reconoce sus habilidades, fortalezas y áreas de oportunidad para su desarrollo personal.



5. DESARROLLO INTEGRAL



- Cumple con tareas y responsabilidades escolares.
- Organiza su tiempo y materiales de trabajo.
- Muestra interés y disposición para aprender.
- Persevera ante retos y dificultades.
- Toma decisiones responsables en su vida cotidiana.
- Participa activamente en proyectos escolares y actividades de la escuela.
- Muestra actitud de respeto, honestidad y solidaridad en la convivencia diaria.

OBSERVACIONES GENERALES



FORTALEZAS DESTACADAS



ÁREAS DE OPORTUNIDAD



RECOMENDACIONES PARA SEXTO GRADO





REPORTE FINAL DE APRENDIZAJES

SEXTO GRADO DE PRIMARIA



Nombre del alumno/a: _____

Grado: _____ Grupo: _____

Escuela: _____

Ciclo escolar: _____

Docente: _____

Fecha: _____

ESCALA DE VALORACIÓN



LO REALIZA DE MANERA AUTÓNOMA

Domina y aplica los aprendizajes esperados en diferentes contextos.



ESTÁ EN PROCESO

Está en camino de lograr los aprendizajes, requiere seguir fortaleciendo.



REQUIERE APOYO

Necesita acompañamiento para lograr los aprendizajes esperados.

1. LENGUAJES			
1. Lee con fluidez, entonación y comprensión diversos tipos de textos, valorando su intención y significado.	☐	☐	☐
2. Identifica ideas principales, secundarias, causas, consecuencias e información relevante.	☐	☐	☐
3. Produce textos escritos claros, coherentes y cohesionados, adecuados al propósito y al destinatario.	☐	☐	☐
4. Utiliza correctamente recursos de ortografía, puntuación, acentos, mayúsculas y conectores.	☐	☐	☐
5. Expresa ideas, opiniones y argumentos de manera oral con claridad y seguridad.	☐	☐	☐
6. Escucha, comprende y valora las ideas de otras personas, mostrando respeto y empatía.	☐	☐	☐
7. Amplía su vocabulario y lo usa de manera precisa en distintos contextos.	☐	☐	☐

2. SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO			
1. Resuelve problemas de suma, resta, multiplicación, división con números naturales, decimales y fracciones.	☐	☐	☐
2. Aplica estrategias de cálculo mental, estimación y procedimientos escritos de manera eficiente.	☐	☐	☐
3. Identifica, representa y opera con fracciones, decimales y porcentajes en distintos contextos.	☐	☐	☐
4. Reconoce y clasifica figuras geométricas; analiza sus propiedades y relaciones.	☐	☐	☐
5. Resuelve problemas de medida, conversión de unidades y uso del sistema métrico decimal.	☐	☐	☐
6. Interpreta información en tablas, gráficas circulares, de barras y líneas.	☐	☐	☐
7. Explica fenómenos naturales y sociales a partir de la observación, experimentación y análisis de información.	☐	☐	☐

3. ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES			
1. Reconoce la importancia de las normas, leyes y acuerdos para la convivencia democrática.	☐	☐	☐
2. Valora la diversidad cultural, natural y social de México y del mundo.	☐	☐	☐
3. Participa en acciones para el cuidado del medio ambiente y la sostenibilidad.	☐	☐	☐
4. Identifica causas, consecuencias y soluciones a problemas sociales, económicos y ambientales.	☐	☐	☐
5. Reconoce sus derechos, responsabilidades y los de otras personas, actuando con justicia y respeto.	☐	☐	☐
6. Analiza cambios y permanencias en la historia de México y del mundo.	☐	☐	☐
7. Participa de manera informada y responsable en su comunidad y en la vida democrática.	☐	☐	☐

4. DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO			
1. Reconoce, expresa y regula sus emociones, fortaleciendo su bienestar integral.	☐	☐	☐
2. Trabaja de manera colaborativa, asumiendo roles y responsabilidades.	☐	☐	☐
3. Resuelve conflictos mediante el diálogo, la negociación y el respeto a los demás.	☐	☐	☐
4. Participa activamente en actividades físicas, deportivas y recreativas.	☐	☐	☐
5. Expresa su creatividad en actividades artísticas y culturales.	☐	☐	☐
6. Practica hábitos de higiene, salud y autocuidado que favorecen su bienestar y el de los demás.	☐	☐	☐
7. Reconoce sus habilidades, fortalezas y áreas de oportunidad para su desarrollo personal y social.	☐	☐	☐

5. DESARROLLO INTEGRAL			
1. Cumple con tareas y responsabilidades escolares.	☐	☐	☐
2. Organiza su tiempo y materiales de trabajo de manera eficiente.	☐	☐	☐
3. Muestra interés, disposición y autonomía para aprender.	☐	☐	☐
4. Persevera ante retos y dificultades, buscando soluciones.	☐	☐	☐
5. Toma decisiones responsables en su vida cotidiana.	☐	☐	☐
6. Participa activamente en proyectos escolares y actividades de la escuela.	☐	☐	☐
7. Muestra actitud de respeto, honestidad y solidaridad en la convivencia diaria.	☐	☐	☐
8. Evalúa su propio aprendizaje y busca mejorar continuamente.	☐	☐	☐

OBSERVACIONES GENERALES





FORTALEZAS DESTACADAS



ÁREAS DE OPORTUNIDAD



RECOMENDACIONES PARA SECUNDARIA



¡Sigue aprendiendo, cree en ti y construye un mejor futuro.

