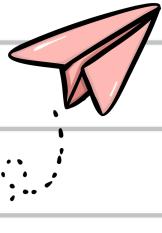




Rubrica

de evaluación



NOMBRE DEL ALUMNO:

FECHA: / /

GRADO:

GRUPO:

GRADO:

PROPOSITO: EVALUAR EL DESARROLLO INICIAL DE HABILIDADES BÁSICAS DE COMUNICACIÓN, MOTRICIDAD Y SOCIALIZACIÓN.

CRITERIOS

EXCELENTE (4)

BUENO (3)

EN PROCESO (2)

INICIAL (1)

LENGUAJE ORAL

EXPRESA IDEAS CON FRASES COMPLETAS Y CLARAS.

SE COMUNICA CON FRASES CORTAS, PERO COMPRENSIBLES.

USA PALABRAS SUELTA PARA COMUNICARSE.

TIENE DIFICULTAD PARA EXPRESARSE VERBALMENTE.

MOTRICIDAD FINA

USA CORRECTAMENTE LÁPIZ, TIJERAS Y MATERIALES.

MUESTRA CONTROL, AUNQUE REQUIERE APOYO.

PRESENTA DIFICULTAD AL MANIPULAR MATERIALES.

NO LOGRA COORDINAR MOVIMIENTOS FINOS.

MOTRICIDAD GRUESA

CORRE, SALTA Y MANTIENE EL EQUILIBRIO CON SEGURIDAD.

REALIZA MOVIMIENTOS CON POCAS DIFICULTAD.

LE CUESTA COORDINAR ALGUNOS MOVIMIENTOS.

NECESITA AYUDA CONSTANTE PARA MOVERSE CON SEGURIDAD.

CONVIVENCIA

COMPARTE, RESPETA TURNOS Y COLABORA CON SUS COMPAÑEROS.

PARTICIPA CON APOYO.

PARTICIPA OCASIONALMENTE.

MUESTRA POCO INTERÉS O EVITA LA ACTIVIDAD.

AUTONOMÍA PERSONAL

COOPERA, RESPETA NORMAS Y EXPRESA EMOCIONES DE FORMA ADECUADA.

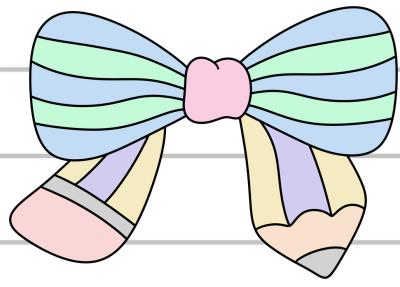
EN GENERAL RESPETA Y COOPERA.

A VECES RESPETA NORMAS O SE FRUSTRA FÁCILMENTE.

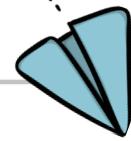
MUESTRA DIFICULTAD PARA CONVIVIR CON OTROS.

OBSERVACIONES:

TOTAL:



Rubrica de evaluación



NOMBRE DEL ALUMNO:

FECHA: / /

GRADO:

GRUPO:

GRADO:

PROPOSITO: EVALUAR AVANCES EN LENGUAJE, PENSAMIENTO LÓGICO, HABILIDADES MOTRICES Y SOCIALES.

CRITERIOS

EXCELENTE (4)

BUENO (3)

EN PROCESO (2)

INICIAL (1)

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

NARRA HECHOS, USA VOCABULARIO VARIADO Y ESCUCHA ACTIVAMENTE.

SE COMUNICA CON FRASES COHERENTES.

USA LENGUAJE LIMITADO.

TIENE DIFICULTAD PARA COMUNICARSE.

PENSAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO

CLASIFICA, COMPARA Y CUENTA HASTA 10 O MÁS OBJETOS.

RECONOCE CANTIDADES Y FORMAS BÁSICAS.

RECONOCE ALGUNAS FORMAS O NÚMEROS.

TIENE DIFICULTAD PARA IDENTIFICAR CANTIDADES.

MOTRICIDAD FINA

DIBUJA Y COLOREA DENTRO DE LOS LÍMITES, TRAZA LÍNEAS Y FIGURAS.

CONTROLA TRAZOS CON ALGUNAS IMPRECISIONES.

REQUIERE AYUDA PARA TRAZAR.

NO COORDINA CORRECTAMENTE SUS MOVIMIENTOS.

EXPRESIÓN ARTÍSTICA

PARTICIPA CON ENTUSIASMO, USA COLORES Y MATERIALES LIBREMENTE.

PARTICIPA CON APOYO.

PARTICIPA OCASIONALMENTE.

MUESTRA POCO INTERÉS O EVITA LA ACTIVIDAD.

CONVIVENCIA Y RESPETO

COOPERA, RESPETA NORMAS Y EXPRESA EMOCIONES DE FORMA ADECUADA.

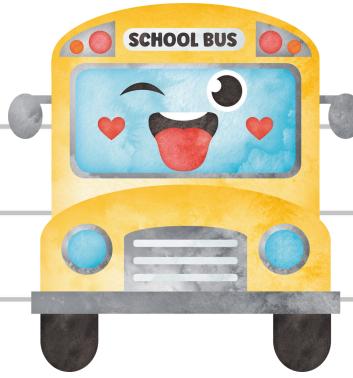
EN GENERAL RESPETA Y COOPERA.

A VECES RESPETA NORMAS O SE FRUSTRA FÁCILMENTE.

MUESTRA DIFICULTAD PARA CONVIVIR CON OTROS.

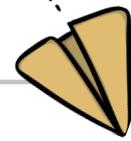
OBSERVACIONES:

TOTAL:



Rubrica

de evaluación



NOMBRE DEL ALUMNO:

FECHA: / /

GRADO:

GRUPO:

GRADO:

PROPOSITO: EVALUAR LA PREPARACIÓN PARA LA PRIMARIA EN LENGUAJE, PENSAMIENTO LÓGICO, MOTRICIDAD, AUTONOMÍA Y CONVIVENCIA.

CRITERIOS

EXCELENTE (4)

BUENO (3)

EN PROCESO (2)

INICIAL (1)

RECONOCIMIENTO DE LETRAS Y SONIDOS

RECONOCE LA MAYORÍA DE LETRAS Y RELACIONA SONIDOS SIN APOYO.

RECONOCE LETRAS COMUNES; NECESA AYUDA EN ALGUNAS.

RECONOCE POCAS LETRAS.

NO RECONOCE LETRAS SIN AYUDA.

ESCRITURA INICIAL

ESCRIBE SU NOMBRE Y PALABRAS SIMPLES CON BUENA DIRECCIONALIDAD.

ESCRIBE SU NOMBRE Y ALGUNOS TRAZOS LEGIBLES.

INTENTA ESCRIBIR SU NOMBRE CON DIFICULTAD.

NO LOGRA ESCRIBIR SU NOMBRE.

CONTEO Y NOCIÓN NUMÉRICA

CUENTA HASTA 20 O MÁS Y RESUELVE PROBLEMAS SIMPLES.

CUENTA HASTA 10-15 CON APOYO MÍNIMO.

CUENTA HASTA 5; REQUIERE GUÍA PARA AVANZAR.

LE CUESTA CONTAR Y RECONOCER NÚMEROS.

AUTONOMÍA EN TAREAS ESCOLARES

TRABAJA DE FORMA AUTÓNOMA Y TERMINA ACTIVIDADES.

REALIZA TAREAS CON POCOS RECORDATORIOS.

NECESITA APOYO FRECUENTE.

DEPENDE COMPLETAMENTE DEL DOCENTE.

OBSERVACIONES:

TOTAL: