



Rubrica

de evaluación...



NOMBRE DEL ALUMNO:

FECHA:

/ /

GRADO:

GRUPO:

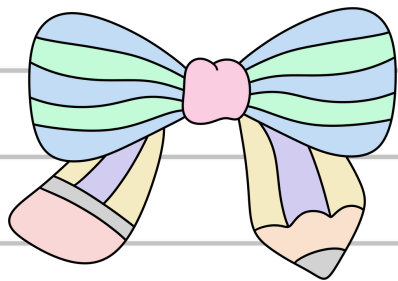
GRADO:

PROPÓSITO: EVALUAR EL DESARROLLO INICIAL DE HABILIDADES BÁSICAS DE COMUNICACIÓN, MOTRICIDAD Y SOCIALIZACIÓN.

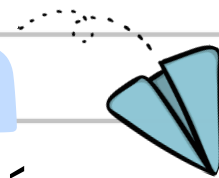
CRITERIOS	EXCELENTE (4)	BUENO (3)	EN PROCESO (2)	INICIAL (1)
LENGUAJE ORAL	EXPRESA IDEAS CON FRASES COMPLETAS Y CLARAS.	SE COMUNICA CON FRASES CORTAS, PERO COMPENSIBLES.	USA PALABRAS SUELTAS PARA COMUNICARSE.	TIENE DIFICULTAD PARA EXPRESARSE VERBALMENTE.
MOTRICIDAD FINA	USA CORRECTAMENTE LÁPIZ, TIJERAS Y MATERIALES.	MUESTRA CONTROL, AUNQUE REQUIERE APOYO.	PRESENTA DIFICULTAD AL MANIPULAR MATERIALES.	NO LOGRA COORDINAR MOVIMIENTOS FINOS.
MOTRICIDAD GRUESA	CORRE, SALTA Y MANTIENE EL EQUILIBRIO CON SEGURIDAD.	REALIZA MOVIMIENTOS CON Poca DIFICULTAD.	LE CUESTA COORDINAR ALGUNOS MOVIMIENTOS.	NECESITA AYUDA CONSTANTE PARA MOVERSE CON SEGURIDAD.
CONVIVENCIA	COMPARTE, RESPETA TURNOS Y COLABORA CON SUS COMPAÑEROS.	PARTICIPA CON APOYO.	PARTICIPA OCASIONALMENTE.	MUESTRA POCO INTERÉS O EVITA LA ACTIVIDAD.
AUTONOMÍA PERSONAL	COOPERA, RESPETA NORMAS Y EXPRESA EMOCIONES DE FORMA ADECUADA.	EN GENERAL RESPETA Y COOPERA.	A VECES RESPETA NORMAS O SE FRUSTRRA FÁCILMENTE.	MUESTRA DIFICULTAD PARA CONVIVIR CON OTROS.

OBSERVACIONES:

TOTAL:



Rubrica



de evaluación

NOMBRE DEL ALUMNO:

FECHA:

/ /

GRADO:

GRUPO:

GRADO:

PROPÓSITO: EVALUAR AVANCES EN LENGUAJE, PENSAMIENTO LÓGICO, HABILIDADES MOTRICES Y SOCIALES.

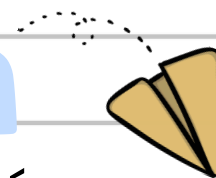
CRITERIOS	EXCELENTE (4)	BUENO (3)	EN PROCESO (2)	INICIAL (1)
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	NARRA HECHOS, USA VOCABULARIO VARIADO Y ESCUCHA ACTIVAMENTE.	SE COMUNICA CON FRASES COHERENTES.	USA LENGUAJE LIMITADO.	TIENE DIFICULTAD PARA COMUNICARSE.
PENSAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO	CLASIFICA, COMPARA Y CUENTA HASTA 10 O MÁS OBJETOS.	RECONOCE CANTIDADES Y FORMAS BÁSICAS.	RECONOCE ALGUNAS FORMAS O NÚMEROS.	TIENE DIFICULTAD PARA IDENTIFICAR CANTIDADES.
MOTRICIDAD FINA	DIBUJA Y COLOREA DENTRO DE LOS LÍMITES, TRAZA LÍNEAS Y FIGURAS.	CONTROLA TRAZOS CON ALGUNAS IMPRECISIONES.	REQUIERE AYUDA PARA TRAZAR.	NO COORDINA CORRECTAMENTE SUS MOVIMIENTOS.
EXPRESIÓN ARTÍSTICA	PARTICIPA CON ENTUSIASMO, USA COLORES Y MATERIALES LIBREMENTE.	PARTICIPA CON APOYO.	PARTICIPA OCASIONALMENTE.	MUESTRA POCO INTERÉS O EVITA LA ACTIVIDAD.
CONVIVENCIA Y RESPETO	COOPERA, RESPETA NORMAS Y EXPRESA EMOCIONES DE FORMA ADECUADA.	EN GENERAL RESPETA Y COOPERA.	A VECES RESPETA NORMAS O SE FRUSTRA FÁCILMENTE.	MUESTRA DIFICULTAD PARA CONVIVIR CON OTROS.

OBSERVACIONES:

TOTAL:



Rubrica



de evaluación

NOMBRE DEL ALUMNO:		FECHA: / /
GRADO:	GRUPO:	GRADO:

PROPÓSITO: EVALUAR LA PREPARACIÓN PARA LA PRIMARIA EN LENGUAJE, PENSAMIENTO LÓGICO, MOTRICIDAD, AUTONOMÍA Y CONVIVENCIA.

CRITERIOS	EXCELENTE (4)	BUENO (3)	EN PROCESO (2)	INICIAL (1)
RECONOCIMIENTO DE LETRAS Y SONIDOS	RECONOCE LA MAYORÍA DE LETRAS Y RELACIONA SONIDOS SIN APOYO.	RECONOCE LETRAS COMUNES; NECESITA AYUDA EN ALGUNAS.	RECONOCE POCAS LETRAS.	NO RECONOCE LETRAS SIN AYUDA.
ESCRITURA INICIAL	ESCRIBE SU NOMBRE Y PALABRAS SIMPLES CON BUENA DIRECCIONALIDAD.	ESCRIBE SU NOMBRE Y ALGUNOS TRAZOS LEGIBLES.	INTENTA ESCRIBIR SU NOMBRE CON DIFICULTAD.	NO LOGRA ESCRIBIR SU NOMBRE.
CONTEO Y NOCIÓN NUMÉRICA	CUENTA HASTA 20 O MÁS Y RESUELVE PROBLEMAS SIMPLES.	CUENTA HASTA 10-15 CON APOYO MÍNIMO.	CUENTA HASTA 5; REQUIERE GUÍA PARA AVANZAR.	LE CUESTA CONTAR Y RECONOCER NÚMEROS.
AUTONOMÍA EN TAREAS ESCOLARES	TRABAJA DE FORMA AUTÓNOMA Y TERMINA ACTIVIDADES.	REALIZA TAREAS CON POCOS RECORDATORIOS.	NECESITA APOYO FRECUENTE.	DEPENDE COMPLETAMENTE DEL DOCENTE.

OBSERVACIONES:	TOTAL:
----------------	--------