

Informe



APROVECHAMIENTO

Demuestra entendimiento de los temas clave y procesos vistos en el trimestre.

Utiliza lo aprendido para resolver problemas, tanto en ejercicios como en situaciones simuladas o reales.

Obtiene resultados suficientes o destacados en los proyectos, exámenes y evaluaciones formativas.

Muestra avances significativos en las áreas de oportunidad que se le habían señalado previamente.

Participa activamente en clase, formula preguntas pertinentes y argumenta sus respuestas.

ASISTENCIA

Llega a la hora de entrada establecida (tanto al inicio de la jornada como después del receso).

Registra un número de ausencias dentro del límite considerado aceptable o regular.

Al regresar de una falta, se pone al corriente en actividades y tareas.

Se mantiene en las actividades escolares durante toda la jornada (no solicita salidas anticipadas frecuentemente).

Presenta justificantes (médicos o del tutor) de manera oportuna cuando se ausenta.

Informe



CONDUCTA

Cumple con los acuerdos y el reglamento establecidos en el aula y la escuela

Se dirige a sus pares con amabilidad, evita conflictos y muestra empatía.

Muestra respeto hacia los docentes y el personal de la escuela, siguiendo indicaciones

Se integra de manera constructiva en trabajos de equipo, aportando y respetando ideas.

Logra manejar sus impulsos y emociones de manera adecuada durante las actividades y el juego.

LECTURA

Lee en voz alta con la velocidad, ritmo y entonación adecuados para su grado escolar.

Reconoce y decodifica la mayoría de las palabras del texto sin errores significativos.

Identifica la idea principal y los detalles (personajes, lugares, hechos) del texto.

Realiza inferencias sencillas sobre lo que lee (ej. predecir qué pasará o entender la emoción de un personaje).

Muestra disposición e interés por la lectura, tanto la asignada como la recreativa.

Informe



TRABAJO DIARIO

Termina las actividades asignadas en el aula dentro del tiempo esperado.

Entrega trabajos con letra legible, ordenados y limpios.

Mantiene sus cuadernos y materiales de trabajo organizados y listos para usarse.

Muestra constancia al realizar tareas que le resultan difíciles, sin rendirse fácilmente.

Inicia y desarrolla sus trabajos de forma independiente, solicitando ayuda solo cuando es necesario.

ASEO PERSONAL

Asiste con el uniforme (o ropa) limpio, cuidado y en buen estado.

Muestra hábitos básicos de limpieza (manos limpias, rostro aseado, cabello peinado).

Mantiene su área limpia al consumir su almuerzo y deposita la basura en su lugar.

Conserva limpios y en buen estado sus útiles escolares y libros.

Demuestra un uso adecuado de los baños, incluyendo el lavado de manos.