

# El gato explorador

Milo era un gato curioso que se despertaba todos los días antes de que saliera el sol. Le gustaba caminar por el jardín mientras la hierba todavía estaba húmeda por el rocío. Observaba cómo las mariposas se posaban en las flores y cómo los pájaros cantaban desde las ramas más altas.

Una mañana, mientras husmeaba cerca del rosal, vio algo brillante enterrado en la tierra. Decidió escarbar con sus patas y descubrió una pequeña caja metálica. Al abrirla, encontró una nota escrita con una letra muy delicada que decía: "Sigue explorando, el mundo está lleno de sorpresas".

Milo miró a su alrededor, movió la cola con emoción y siguió caminando. Desde ese día, nunca dejó de buscar aventuras en cada rincón del jardín.

Preguntas y sopa de letras.

1. ¿Qué hacía Milo todas las mañanas?

---

2. ¿Qué encontró enterrado entre las flores?

---

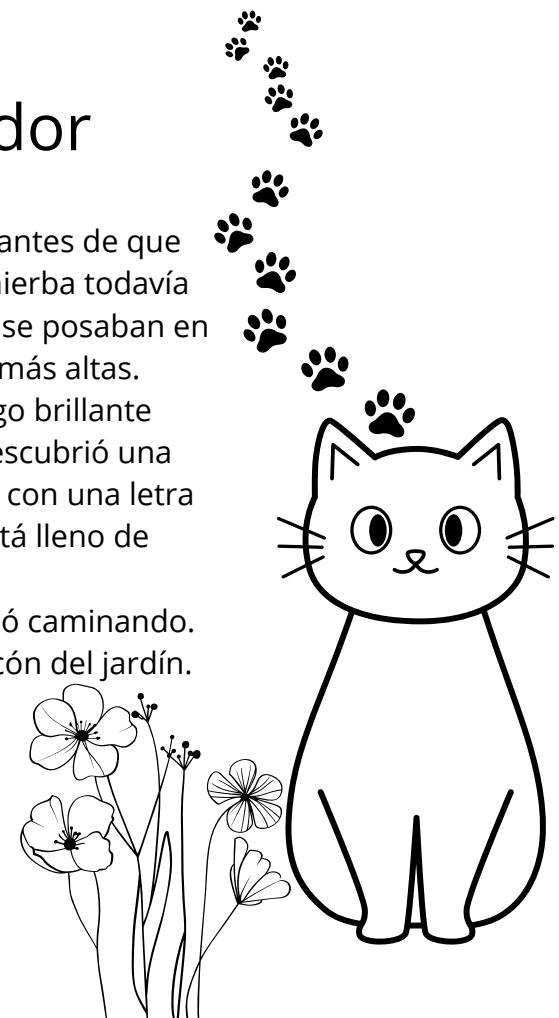
3. ¿Qué mensaje tenía la nota?

---

4. ¿Cómo reaccionó Milo después de leerla?

---

---



|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| E | R | G | F | C | A | E |
| X | P | A | I | E | R | M |
| P | S | T | S | X | A | O |
| L | I | O | H | P | B | C |
| O | I | R | L | L | B | I |
| R | A | A | O | E | I | O |
| A | C | A | J | A | T | N |

- GATO
- SOL
- CAJA
- EXPLORA
- EMOCIÓN

# La niña y la estrella

Cada noche, Lucía se sentaba junto a su ventana para observar el cielo. Había una estrella que brillaba más que todas las demás, y ella sentía que esa estrella la acompañaba siempre, incluso en sus días tristes.

Lucía soñaba con viajar al espacio, flotar entre los planetas y ver la Tierra desde arriba. Muchas veces imaginaba que la estrella le hablaba y le contaba historias sobre otros mundos llenos de colores y criaturas desconocidas.

Una noche, mientras la brisa movía las cortinas, Lucía cerró los ojos y pidió un deseo: "Quiero ser astronauta y conocer el universo". La estrella pareció brillar aún más fuerte, como si hubiera escuchado sus palabras.

Lucía sonrió. Sabía que quizás tardaría muchos años en cumplir su sueño, pero también sabía que cada sueño comienza con un deseo.

Preguntas y sopa de letras.

1. ¿Qué hacía Lucía cada noche?

---

2. ¿Qué imaginaba que hacía la estrella?

---

3. ¿Cuál era el deseo de Lucía?

---

4. ¿Cómo reaccionó la estrella cuando Lucía pidió su deseo?

---



|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| E | R | G | F | C | A | S |
| U | S | C | I | E | L | O |
| L | U | C | I | A | A | Ñ |
| E | I | R | E | T | B | A |
| B | R | I | L | L | A | R |
| U | A | A | O | E | L | E |
| D | E | S | E | O | T | A |

- LUCIA
- CIELO
- SOÑAR
- BRILLA
- DESEO

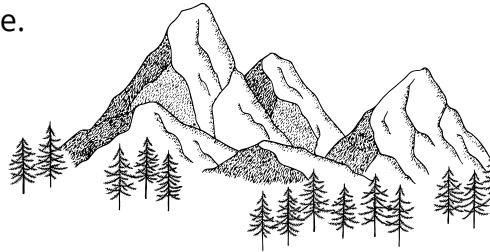
# El perro del bosque

Toby era un perro juguetón que vivía cerca de un gran bosque. Siempre se sentía atraído por los sonidos que provenían de los árboles: el viento moviendo las hojas, los pájaros cantando y el crujido de las ramas secas al pisarlas.

Un día decidió entrar más profundo que nunca. Después de caminar un rato, descubrió un arroyo de agua cristalina. El agua era tan clara que podía ver pequeños peces nadando entre las piedras. Toby metió sus patas en el agua y salpicó feliz, dejando que las gotas frías le mojaran el hocico. Mientras jugaba, escuchó un grupo de pájaros que cantaban una melodía suave. Toby se quedó quieto, como si estuviera asistiendo a un concierto especial para él solo.

Cuando regresó a casa, estaba cansado, mojado y lleno de hojas pegadas al pelaje, pero también estaba muy feliz. Había vivido una aventura inolvidable.

Preguntas y sopa de letras.



1. ¿Qué sonidos atraían a Toby hacia el bosque?

---

---

2. ¿Qué encontró en lo profundo del bosque?

---

---

3. ¿Qué hacía Toby en el arroyo?

---

---

4. ¿Por qué regresó a casa feliz?

---

---

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| P | E | R | R | O | A | S |
| B | P | H | I | E | R | O |
| L | O | T | S | N | A | N |
| E | I | S | H | T | B | I |
| B | I | R | Q | L | B | D |
| T | O | B | Y | U | I | O |
| A | G | U | A | N | E | S |

- PERRO
- SONIDOS
- BOSQUE
- AGUA
- TOBY

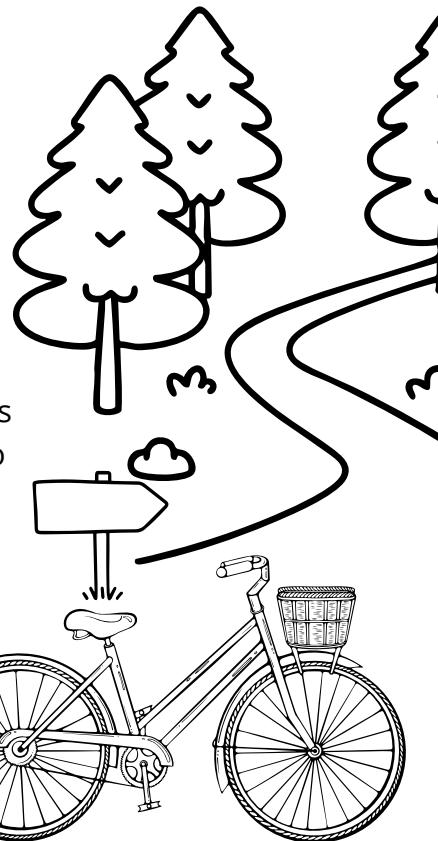
# La bicicleta roja

Ana siempre había soñado con tener una bicicleta propia. Cada vez que veía a otros niños pedalear por el parque, imaginaba cómo sería sentir el viento en la cara mientras avanzaba rápidamente.

El día de su cumpleaños, su familia la sorprendió con una bicicleta roja brillante. Ana no podía dejar de sonreír; era exactamente el modelo que tanto le gustaba. Después de soplar las velitas, pidió permiso para probarla.

En el parque, comenzó a pedalear lentamente, sintiendo cómo sus piernas tomaban ritmo. Pronto ganó confianza y empezó a ir más rápido. El viento le movía el cabello y ella se sentía libre, como si pudiera llegar a cualquier parte.

Cuando volvió a casa, agotada pero feliz, supo que esa bicicleta la acompañaría en muchas aventuras.



## Preguntas y sopa de letras.

1. ¿Qué deseaba Ana desde hace tiempo?

---

---

2. ¿Qué le regalaron en su cumpleaños?

---

---

3. ¿Dónde probó su bicicleta?

---

---

4. ¿Cómo se sentía mientras pedaleaba?

---

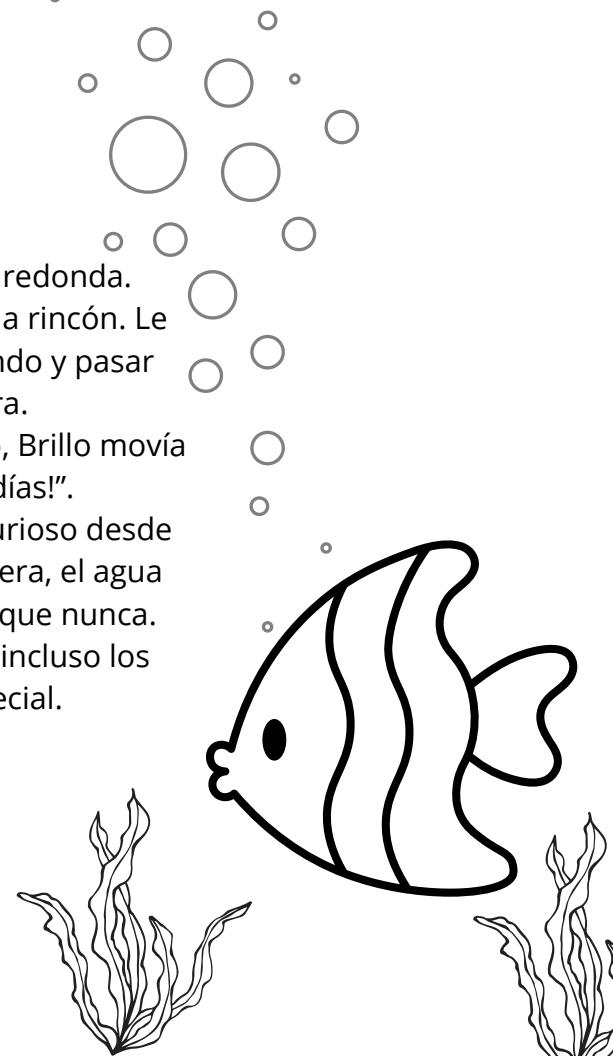
---

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| B | R | A | F | C | A | F |
| I | P | N | I | E | R | E |
| C | S | A | S | N | L | L |
| I | I | R | R | T | B | I |
| C | I | O | D | Q | B | Z |
| L | J | A | O | E | U | E |
| A | I | R | G | N | T | E |

- BICI
- PARQUE
- ANA
- FELIZ
- ROJA

# El pez dorado

Brillo era un pez dorado que vivía en una pequeña pecera redonda. Aunque su hogar era sencillo, él encontraba diversión en cada rincón. Le encantaba nadar entre las burbujas que subían desde el fondo y pasar junto a una pequeña planta que decoraba su pecera. Todas las mañanas, cuando su dueño se acercaba a saludarlo, Brillo movía su cola rápidamente, como si quisiera decir “¡Buenos días!”. Un día, su dueño decidió limpiar la pecera y Brillo observó curioso desde un recipiente temporal. Cuando finalmente regresó a su pecera, el agua estaba limpia y clara, y las burbujas parecían más brillantes que nunca. Brillo comenzó a nadar más feliz que antes, pensando que incluso los cambios pequeños pueden hacer que un día sea especial.



## Preguntas y sopa de letras.

1. ¿Dónde vivía Brillo?

---

---

2. ¿Qué le gustaba hacer en su pecera?

---

---

3. ¿Qué hizo su dueño un día?

---

---

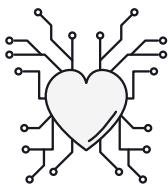
4. ¿Cómo se sintió Brillo al regresar a su pecera limpia?

---

---

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| S | N | G | P | C | A | P |
| U | A | H | E | E | E | M |
| L | D | T | C | Z | A | O |
| E | A | R | E | T | B | U |
| B | R | R | R | L | B | S |
| U | A | A | A | E | I | E |
| B | R | I | L | L | O | S |

- BRILLO
- PEZ
- NADAR
- PECERA



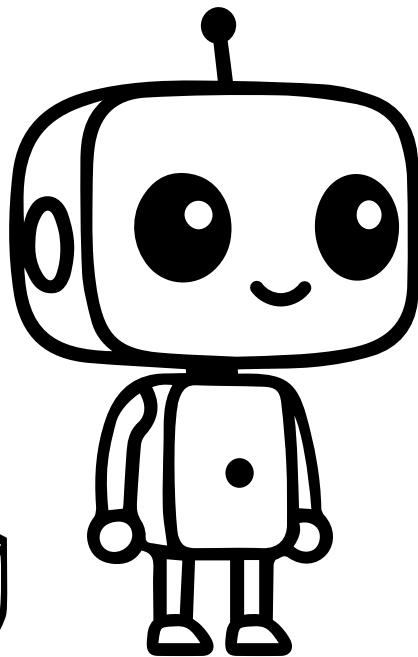
# El robot amigable

R-7 era un robot construido para ayudar a las personas en diferentes tareas. Tenía luces azules en los brazos y una voz metálica pero suave que decía "hola" cada vez que veía a alguien.

Un día, mientras patrullaba el pasillo de una escuela, escuchó a un niño llorar. Al acercarse, descubrió que el niño había perdido su mochila y no sabía dónde buscarla.

R-7 activó su sistema de búsqueda y comenzó a revisar cada aula con paciencia. Finalmente, encontró la mochila detrás de una mesa y se la entregó al niño, que dejó de llorar inmediatamente.

El robot sintió que había cumplido con su propósito. Aunque no tenía emociones humanas, sabía que hacer el bien siempre era importante.



## Preguntas y sopa de letras.

1. ¿Para qué fue construido R-7?

---

---

2. ¿Qué escuchó en el pasillo de la escuela?

---

---

3. ¿Cómo encontró la mochila perdida?

---

---

4. ¿Qué sintió R-7 al ayudar al niño?

---

---

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| S | R | O | B | O | T | T |
| L | B | B | I | E | R | M |
| L | S | U | S | N | A | O |
| O | I | S | S | T | B | U |
| R | I | C | D | C | B | S |
| A | A | Y | U | D | A | R |
| R | I | R | G | N | T | R |

- ROBOT
- AYUDAR
- LLORAR
- BUSCAR

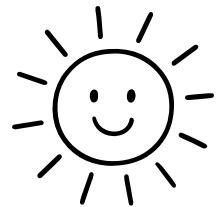


# El huerto escolar

En la escuela de Sofía, había un huerto que los estudiantes cuidaban con mucho entusiasmo. Cada grupo tenía una pequeña parcela donde plantaban diferentes verduras: tomates, zanahorias, lechugas y pepinos.

Los niños aprendían a preparar la tierra, regar con cuidado y quitar las hojas secas. Cada semana observaban los pequeños cambios: un tallo más alto, una hoja nueva o una flor que anunciaría un fruto por venir.

Sofía estaba especialmente orgullosa de sus zanahorias, que crecían rectas y naranjas. El día de la cosecha, todos los estudiantes llevaron sus verduras a la cocina de la escuela para preparar una gran ensalada comunitaria. Para ellos, fue emocionante comer algo que habían cultivado con sus propias manos.



Preguntas y sopa de letras.

1. ¿Qué plantaban los estudiantes en el huerto?

---

2. ¿Qué aprendían a hacer para cuidar las plantas?

---

3. ¿De qué estaba orgullosa Sofía?

---

4. ¿Qué hicieron el día de la cosecha?

---

---

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| V | E | R | D | U | R | A |
| O | P | H | I | E | R | S |
| T | I | E | R | R | A | O |
| R | I | R | H | T | B | F |
| E | I | R | D | L | B | I |
| U | C | O | M | E | R | A |
| H | I | R | G | N | T | Z |

- HUERTO
- VERDURA
- TIERRA
- SOFIA
- COMER

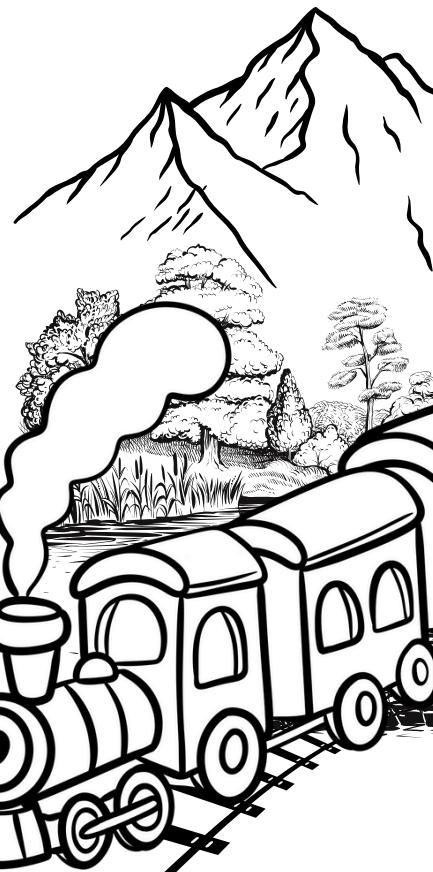
# El tren de montaña

El tren de montaña era famoso por su recorrido lleno de paisajes hermosos. A medida que subía lentamente por la pendiente, los pasajeros podían ver pinos altos, rocas gigantes y un río que serpenteaba entre las montañas.

Mateo, que viajaba por primera vez en ese tren, no podía dejar de mirar por la ventana. Sacó su cámara y tomó fotos de todo: del cielo despejado, de los animales que veía a lo lejos y de las nubes que parecían tocar las montañas.

En la parte más alta del recorrido, el tren redujo la velocidad para que los pasajeros disfrutaran la vista. Mateo se quedó en silencio, maravillado por la grandeza del paisaje.

Al finalizar el viaje, supo que ese día sería uno de sus recuerdos favoritos.



## Preguntas y sopa de letras.

1. ¿Qué podía verse desde el tren?

---

---

2. ¿Qué hacía Mateo durante el viaje?

---

---

3. ¿Qué hizo el tren en la parte más alta del recorrido?

---

---

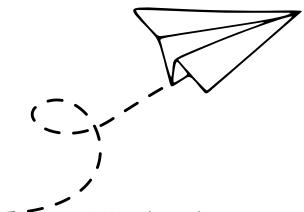
4. ¿Cómo se sintió Mateo al final?

---

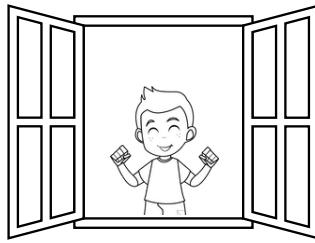
---

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| P | M | G | F | V | A | T |
| U | A | H | I | E | R | R |
| L | T | I | S | N | A | E |
| E | E | R | S | T | B | N |
| B | O | R | D | A | B | S |
| F | O | T | O | S | J | E |
| K | I | R | G | A | T | E |

- TREN
- PAISAJE
- VENTANA
- FOTOS
- MATEO



# El avión de papel

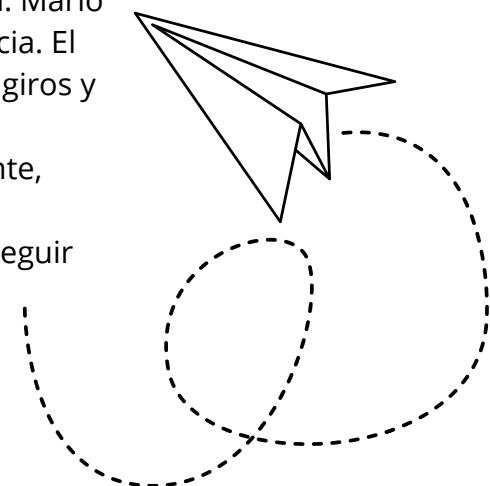
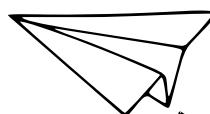


Mario siempre había sido experto en hacer aviones de papel, pero ese día decidió crear uno especial. Usó una hoja más resistente y dobló cada parte con cuidado.

Cuando terminó, el avión tenía alas simétricas y una punta perfecta. Mario lo lanzó desde la ventana de su cuarto y lo vio planear con elegancia. El viento lo llevó más lejos de lo que él esperaba, haciendo pequeños giros y subidas.

Mario corrió escaleras abajo para seguir su recorrido. Finalmente, encontró el avión en el jardín de su vecina, intacto.

Al verlo tan perfecto, sintió una enorme satisfacción y prometió seguir mejorando sus diseños.



Preguntas y sopa de letras.

1. ¿Qué decidió hacer Mario ese día?

---

2. ¿Cómo era el avión que construyó?

---

3. ¿Qué hizo después de lanzarlo?

---

4. ¿Cómo se sintió al encontrar su avión intacto?

---

---

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| V | R | G | F | C | A | L |
| U | I | H | I | E | V | A |
| L | S | E | S | N | I | N |
| E | I | R | N | T | O | Z |
| B | I | R | D | T | N | A |
| M | A | R | I | O | O | R |
| K | I | R | G | N | T | S |

- AVIÓN
- VIENTO
- MARIO
- LANZAR

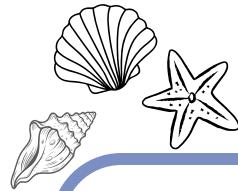
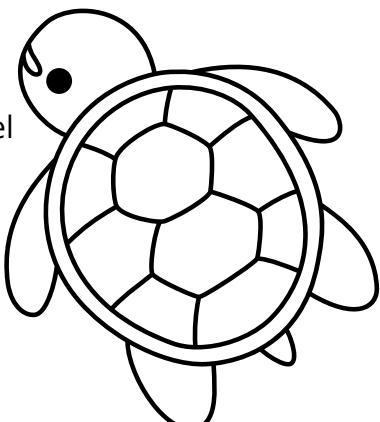
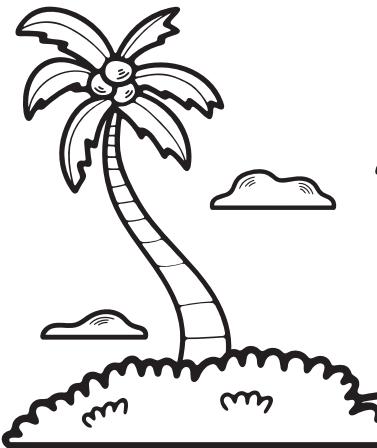
# La tortuga viajera

Tula era una tortuga tranquila que vivía cerca de la playa. Cada mañana caminaba lentamente hacia la orilla para ver cómo las olas rompían suavemente sobre la arena.

Le encantaba sentir el sol tibio sobre su caparazón mientras observaba a los cangrejos correr de un lado a otro. Aunque Tula era pequeña, tenía un gran sueño: viajar por diferentes mares y conocer otros paisajes.

Una tarde, una fuerte ola la empujó suavemente hacia el agua. Tula no tuvo miedo; al contrario, pensó que quizás era su oportunidad. Con movimientos firmes, comenzó a nadar, dejando atrás la playa donde siempre había vivido.

No sabía adónde la llevaría la corriente, pero estaba lista para descubrir el mundo.



Preguntas y sopa de letras.

1. ¿Qué hacía Tula cada mañana?

---

2. ¿Qué animales observaba en la playa?

---

3. ¿Qué soñaba hacer algún día?

---

4. ¿Qué ocurrió que la ayudó a comenzar su aventura?

---

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| S | P | G | F | C | A | A |
| U | L | P | I | M | G | R |
| E | A | L | S | U | A | E |
| Ñ | Y | A | T | N | B | N |
| O | A | R | D | D | B | A |
| U | O | A | O | O | I | E |
| T | I | R | G | N | T | S |

- PLAYA
- TORTUGA
- ARENA
- SUEÑO
- MUNDO