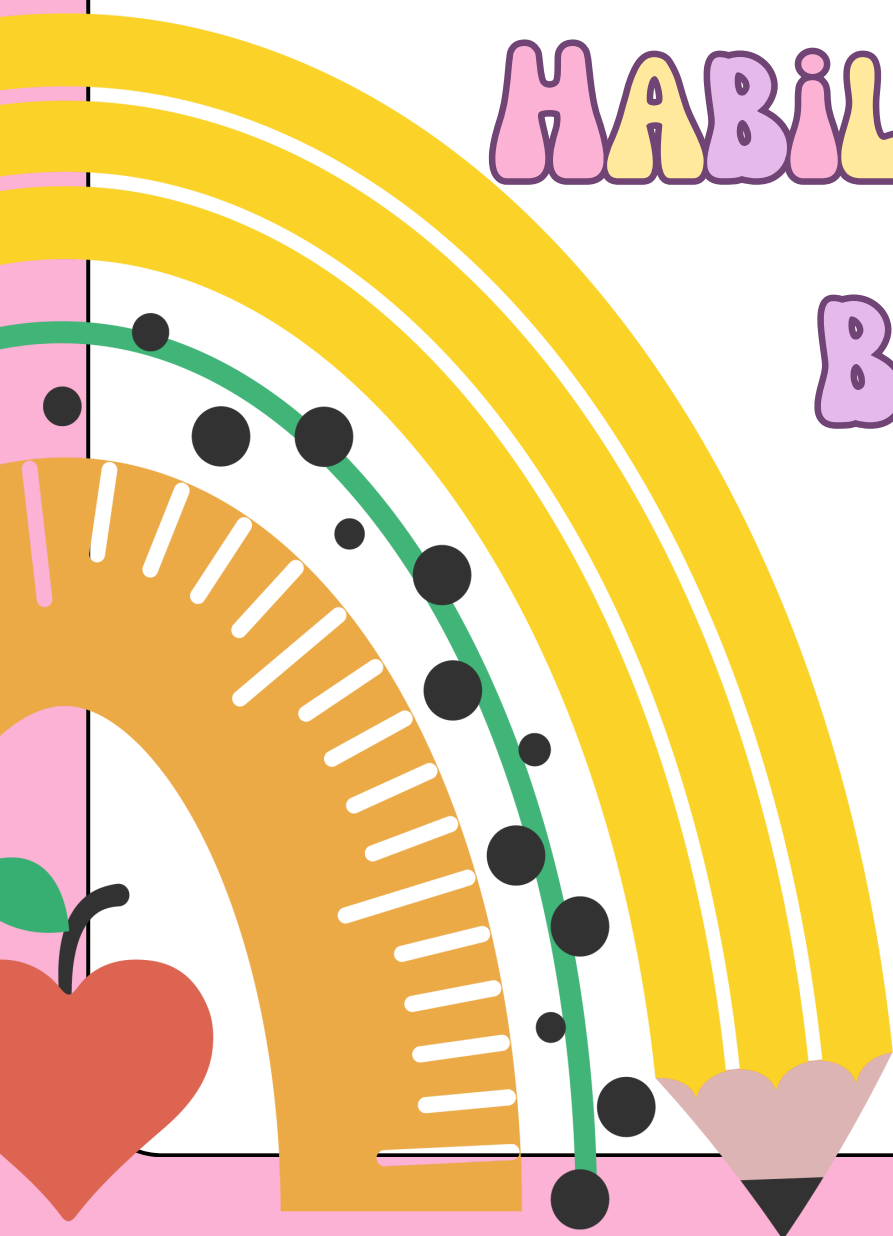




# EXPLORACIÓN DE HABILIDADES BÁSICAS



Sistema de alerta  
temprana SISAT

Nombre alumno:

Docente:

Nombre y firma  
tutor:

## LECTURA

III	La lectura es fluida	II	La lectura es medianamente fluida.	I	No hay fluidez
III	Precisión en la lectura.	II	Precisión moderada en la lectura.	I	Falta de precisión en la lectura
III	Atención en todas las palabras.	II	Atención en algunas palabras complejas.	I	Sin atención a palabras complejas.
III	Uso adecuado de la voz al leer.	II	Uso inconsistente de la voz a leer.	I	Manejo inadecuado de la voz al leer.
III	Seguridad y disposición al leer.	II	Seguridad limitada y esfuerzo elevado ante la lectura.	I	Inseguridad o indiferencia ante la lectura.
III	Comprensión general de la lectura.	II	Comprensión parcial de la lectura.	I	Comprensión deficiente.

**Nivel esperado  
de 10 a 8**

☐

**En desarrollo  
de 7 a 5**

☐

**Requiere apoyo  
4 o menos**

☐

## CÁLCULO MENTAL

## INDICADORES

No.	Preguntas	1	v1	0
1	¿Cuántas flores hay en esta tarjeta?			
2	Vamos a contar juntos... 26, 27, 28, __, __ (mostrar tarjeta)			
3	Vamos a contar juntos... 14, 13, 12, __, __ (mostrar tarjeta)			
4	¿Cuánto es 5 + 5?			
5	¿Cuánto es 6 + 2?			
6	Si a 5 le quitas 2 ¿cuánto te queda?			
7	10 - 5			
8	10 + 10			
9	19 - 1			
10	¿Cuántas manzanas faltan para tener 10? (mostrar tarjeta)			
	TOTAL			

1	Respuesta correcta Sin presentación visual
1v	Respuesta correcta Con presentación visual
0	Respuesta equivocada O sin respuesta

## PRODUCCIÓN DE TEXTOS

### INDICADORES

**Nivel esperado  
de 10 a 8**

☐

**En desarrollo  
de 7 a 5**

☐

**Requiere apoyo  
4 o menos**

☐



Nombre alumno: \_\_\_\_\_

Docente: \_\_\_\_\_

Nombre y firma  
tutor: \_\_\_\_\_

## LECTURA

III	La lectura es fluida	II	La lectura es medianamente fluida.	I	No hay fluidez
III	Precisión en la lectura.	II	Precisión moderada en la lectura.	I	Falta de precisión en la lectura
III	Atención en todas las palabras.	II	Atención en algunas palabras complejas.	I	Sin atención a palabras complejas.
III	Uso adecuado de la voz al leer.	II	Uso inconsistente de la voz a leer.	I	Manejo inadecuado de la voz al leer.
III	Seguridad y disposición al leer.	II	Seguridad limitada y esfuerzo elevado ante la lectura.	I	Inseguridad o indiferencia ante la lectura.
III	Comprensión general de la lectura.	II	Comprensión parcial de la lectura.	I	Comprensión deficiente.

**Nivel esperado  
de 10 a 8**☐**En desarrollo  
de 7 a 5**☐**Requiere apoyo  
4 o menos**☐

## CÁLCULO MENTAL

## INDICADORES

No.	Preguntas	1	v1	0
1	$8 + 6$			
2	$5 + 5 + 5$			
3	$60 + 10$			
4	$30 + 8$			
5	$10 - 7$			
6	$200 + 100$			
7	$50 - 10$			
8	$28 - 8$			
9	$150 - 50$			
10	$47 + 10$			
	TOTAL			

1	Respuesta correcta Sin presentación visual
1v	Respuesta correcta Con presentación visual
0	Respuesta equivocada O sin respuesta

## PRODUCCIÓN DE TEXTOS

## INDICADORES

**Nivel esperado  
de 10 a 8**☐**En desarrollo  
de 7 a 5**☐**Requiere apoyo  
4 o menos**☐



Nombre alumno: \_\_\_\_\_

Docente: \_\_\_\_\_

Nombre y firma  
tutor: \_\_\_\_\_

## LECTURA

III	La lectura es fluida	II	La lectura es medianamente fluida.	I	No hay fluidez
III	Precisión en la lectura.	II	Precisión moderada en la lectura.	I	Falta de precisión en la lectura
III	Atención en todas las palabras.	II	Atención en algunas palabras complejas.	I	Sin atención a palabras complejas.
III	Uso adecuado de la voz al leer.	II	Uso inconsistente de la voz a leer.	I	Manejo inadecuado de la voz al leer.
III	Seguridad y disposición al leer.	II	Seguridad limitada y esfuerzo elevado ante la lectura.	I	Inseguridad o indiferencia ante la lectura.
III	Comprensión general de la lectura.	II	Comprensión parcial de la lectura.	I	Comprensión deficiente.

**Nivel esperado  
de 10 a 8**

☐

**En desarrollo  
de 7 a 5**

☐

**Requiere apoyo  
4 o menos**

☐

## CÁLCULO MENTAL

No.	Preguntas	1	v1	0
1	$26 + 9$			
2	¿Cuánto le falta a 35 para llegar a 50?			
3	$45 - 10$			
4	$260 - 100$			
5	$58 + 12$			
6	$80 - 11$			
7	¿Qué número sigue en esta serie? 53, 56, 59, ____ (mostrar tarjeta)			
8	¿Qué número sigue en esta serie? 98, 96, 94, ____ (mostrar tarjeta)			
9	$4 \times 8$			
10	$9 \times 7$			
TOTAL				

## INDICADORES

1	Respuesta correcta Sin presentación visual
1v	Respuesta correcta Con presentación visual
0	Respuesta equivocada O sin respuesta

## PRODUCCIÓN DE TEXTOS

### INDICADORES

**Nivel esperado  
de 10 a 8**

☐

**En desarrollo  
de 7 a 5**

☐

**Requiere apoyo  
4 o menos**

☐

## LECTURA

III	La lectura es fluida	II	La lectura es medianamente fluida.	I	No hay fluidez
III	Precisión en la lectura.	II	Precisión moderada en la lectura.	I	Falta de precisión en la lectura
III	Atención en todas las palabras.	II	Atención en algunas palabras complejas.	I	Sin atención a palabras complejas.
III	Uso adecuado de la voz al leer.	II	Uso inconsistente de la voz a leer.	I	Manejo inadecuado de la voz al leer.
III	Seguridad y disposición al leer.	II	Seguridad limitada y esfuerzo elevado ante la lectura.	I	Inseguridad o indiferencia ante la lectura.
III	Comprensión general de la lectura.	II	Comprensión parcial de la lectura.	I	Comprensión deficiente.

**Nivel esperado  
de 10 a 8**

☐

**En desarrollo  
de 7 a 5**

☐

**Requiere apoyo  
4 o menos**

☐

## CÁLCULO MENTAL

## INDICADORES

No.	Preguntas	1	v1	0
1	$1500 + 200$			
2	$100 - 89$			
3	$20 \times 6$			
4	$8 \div 2$			
5	$20 \div 4$			
6	$1.5 + 0.5$			
7	$1.0 + 0.2$			
8	$2.3 + 1.0$			
9	$650 \div 10$			
10	298 para 400			
	TOTAL			

1	Respuesta correcta Sin presentación visual
1v	Respuesta correcta Con presentación visual
0	Respuesta equivocada O sin respuesta

## PRODUCCIÓN DE TEXTOS

## INDICADORES

**Nivel esperado  
de 10 a 8**

☐

**En desarrollo  
de 7 a 5**

☐

**Requiere apoyo  
4 o menos**

☐



Nombre alumno: \_\_\_\_\_

Docente: \_\_\_\_\_

Nombre y firma  
tutor: \_\_\_\_\_

## LECTURA

III	La lectura es fluida	II	La lectura es medianamente fluida.	I	No hay fluidez
III	Precisión en la lectura.	II	Precisión moderada en la lectura.	I	Falta de precisión en la lectura
III	Atención en todas las palabras.	II	Atención en algunas palabras complejas.	I	Sin atención a palabras complejas.
III	Uso adecuado de la voz al leer.	II	Uso inconsistente de la voz a leer.	I	Manejo inadecuado de la voz al leer.
III	Seguridad y disposición al leer.	II	Seguridad limitada y esfuerzo elevado ante la lectura.	I	Inseguridad o indiferencia ante la lectura.
III	Comprensión general de la lectura.	II	Comprensión parcial de la lectura.	I	Comprensión deficiente.

**Nivel esperado  
de 10 a 8**☐**En desarrollo  
de 7 a 5**☐**Requiere apoyo  
4 o menos**☐

## CÁLCULO MENTAL

No.	Preguntas	1	v1	0
1	El doble de 0.25			
2	$4.70 + 0.03$			
3	$2/5 + 1/5$			
4	$2/3 - 1/3$			
5	¿Qué número sigue en esta serie? 4,8,16,32,___			
6	589 para 1,000			
7	$120 \div 4$			
8	$1/2 + 1/4$			
9	Un entero menos $3/4$			
10	$8.9 - 0.3$			
	TOTAL			

## INDICADORES

1	Respuesta correcta Sin presentación visual
1v	Respuesta correcta Con presentación visual
0	Respuesta equivocada O sin respuesta

## PRODUCCIÓN DE TEXTOS

### INDICADORES

**Nivel esperado  
de 10 a 8**☐**En desarrollo  
de 7 a 5**☐**Requiere apoyo  
4 o menos**☐

6

grado

Nombre alumno:

Docente:

Nombre y firma  
tutor:

## LECTURA

III	La lectura es fluida	II	La lectura es medianamente fluida.	I	No hay fluidez
III	Precisión en la lectura.	II	Precisión moderada en la lectura.	I	Falta de precisión en la lectura
III	Atención en todas las palabras.	II	Atención en algunas palabras complejas.	I	Sin atención a palabras complejas.
III	Uso adecuado de la voz al leer.	II	Uso inconsistente de la voz a leer.	I	Manejo inadecuado de la voz al leer.
III	Seguridad y disposición al leer.	II	Seguridad limitada y esfuerzo elevado ante la lectura.	I	Inseguridad o indiferencia ante la lectura.
III	Comprensión general de la lectura.	II	Comprensión parcial de la lectura.	I	Comprensión deficiente.

Nivel esperado  
de 10 a 8☐En desarrollo  
de 7 a 5☐Requiere apoyo  
4 o menos☐

## CÁLCULO MENTAL

## INDICADORES

No.	Preguntas	1	v1	0
1	$25 \times 4 + 15$			
2	$23 \times 1,000$			
3	$2,750 - 750$			
4	$8.75 + 0.25$			
5	La mitad de 4.6			
6	$800 \div 20$			
7	$\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$			
8	$\frac{1}{3} - \frac{1}{6}$			
9	$\frac{1}{2} - \frac{1}{8}$			
10	$\frac{1}{2} \times \frac{2}{3}$			
	TOTAL			

1	Respuesta correcta Sin presentación visual
1v	Respuesta correcta Con presentación visual
0	Respuesta equivocada O sin respuesta

## PRODUCCIÓN DE TEXTOS

## INDICADORES

Nivel esperado  
de 10 a 8☐En desarrollo  
de 7 a 5☐Requiere apoyo  
4 o menos☐