



EXPLORACIÓN DE

HABILIDADES

BÁSICAS

Sistema de alerta
temprana SISAT



Nombre alumno: _____

Docente: _____

Nombre y firma
tutor: _____

LECTURA

III	La lectura es fluida	II	La lectura es medianamente fluida.	I	No hay fluidez
III	Precisión en la lectura.	II	Precisión moderada en la lectura.	I	Falta de precisión en la lectura
III	Atención en todas las palabras.	II	Atención en algunas palabras complejas.	I	Sin atención a palabras complejas.
III	Uso adecuado de la voz al leer.	II	Uso inconsistente de la voz a leer.	I	Manejo inadecuado de la voz al leer.
III	Seguridad y disposición al leer.	II	Seguridad limitada y esfuerzo elevado ante la lectura.	I	Inseguridad o indiferencia ante la lectura.
III	Comprensión general de la lectura.	II	Comprensión parcial de la lectura.	I	Comprensión deficiente.

**Nivel esperado
de 10 a 8****En desarrollo
de 7 a 5****Requiere apoyo
4 o menos**

CÁLCULO MENTAL

INDICADORES

No.	Preguntas	1	v1	0
1	¿Cuántas flores hay en esta tarjeta?			
2	Vamos a contar juntos... 26, 27, 28, ___ (mostrar tarjeta)			
3	Vamos a contar juntos... 14, 13, 12, ___ (mostrar tarjeta)			
4	¿Cuánto es $5 + 5$?			
5	¿Cuánto es $6 + 2$?			
6	Si a 5 le quitas 2 ¿cuánto te queda?			
7	$10 - 5$			
8	$10 + 10$			
9	$19 - 1$			
10	¿Cuántas manzanas faltan para tener 10? (mostrar tarjeta)			
	TOTAL			

1	Respuesta correcta Sin presentación visual
v1	Respuesta correcta Con presentación visual
0	Respuesta equivocada O sin respuesta

PRODUCCIÓN DE TEXTOS

INDICADORES

**Nivel esperado
de 10 a 8****En desarrollo
de 7 a 5****Requiere apoyo
4 o menos**



Nombre alumno:

Docente:

Nombre y firma
tutor:

LECTURA

III	La lectura es fluida	II	La lectura es medianamente fluida.	I	No hay fluidez
III	Precisión en la lectura.	II	Precisión moderada en la lectura.	I	Falta de precisión en la lectura
III	Atención en todas las palabras.	II	Atención en algunas palabras complejas.	I	Sin atención a palabras complejas.
III	Uso adecuado de la voz al leer.	II	Uso inconsistente de la voz a leer.	I	Manejo inadecuado de la voz al leer.
III	Seguridad y disposición al leer.	II	Seguridad limitada y esfuerzo elevado ante la lectura.	I	Inseguridad o indiferencia ante la lectura.
III	Comprensión general de la lectura.	II	Comprensión parcial de la lectura.	I	Comprensión deficiente.

**Nivel esperado
de 10 a 8****En desarrollo
de 7 a 5****Requiere apoyo
4 o menos**

CÁLCULO MENTAL

No.	Preguntas	1	v1	0
1	$8+6$			
2	$5+5+5$			
3	$60+10$			
4	$30+8$			
5	$10-7$			
6	$200+100$			
7	$50-10$			
8	$28-8$			
9	$150-50$			
10	$47+10$			
	TOTAL			

INDICADORES

1	Respuesta correcta Sin presentación visual
1v	Respuesta correcta Con presentación visual
0	Respuesta equivocada O sin respuesta

PRODUCCIÓN DE TEXTOS

INDICADORES

**Nivel esperado
de 10 a 8****En desarrollo
de 7 a 5****Requiere apoyo
4 o menos**



Nombre alumno:

Docente:

Nombre y firma
tutor:

LECTURA

III	La lectura es fluida	II	La lectura es medianamente fluida.	I	No hay fluidez
III	Precisión en la lectura.	II	Precisión moderada en la lectura.	I	Falta de precisión en la lectura
III	Atención en todas las palabras.	II	Atención en algunas palabras complejas.	I	Sin atención a palabras complejas.
III	Uso adecuado de la voz al leer.	II	Uso inconsistente de la voz a leer.	I	Manejo inadecuado de la voz al leer.
III	Seguridad y disposición al leer.	II	Seguridad limitada y esfuerzo elevado ante la lectura.	I	Inseguridad o indiferencia ante la lectura.
III	Comprensión general de la lectura.	II	Comprensión parcial de la lectura.	I	Comprensión deficiente.

**Nivel esperado
de 10 a 8****En desarrollo
de 7 a 5****Requiere apoyo
4 o menos**

CÁLCULO MENTAL

No.	Preguntas	1	v1	0
1	$26 + 9$			
2	¿Cuánto le falta a 35 para llegar a 50?			
3	$45 - 10$			
4	$260 - 100$			
5	$58 + 12$			
6	$80 - 11$			
7	¿Qué número sigue en esta serie? 53, 56, 59, ___ (mostrar tarjeta)			
8	¿Qué número sigue en esta serie? 98, 96, 94, ___ (mostrar tarjeta)			
9	4×8			
10	9×7			
TOTAL				

INDICADORES

1	Respuesta correcta Sin presentación visual
iv	Respuesta correcta Con presentación visual
0	Respuesta equivocada O sin respuesta

PRODUCCIÓN DE TEXTOS

INDICADORES

**Nivel esperado
de 10 a 8****En desarrollo
de 7 a 5****Requiere apoyo
4 o menos**



LECTURA

III	La lectura es fluida	II	La lectura es medianamente fluida.	I	No hay fluidez
III	Precisión en la lectura.	II	Precisión moderada en la lectura.	I	Falta de precisión en la lectura
III	Atención en todas las palabras.	II	Atención en algunas palabras complejas.	I	Sin atención a palabras complejas.
III	Uso adecuado de la voz al leer.	II	Uso inconsistente de la voz a leer.	I	Manejo inadecuado de la voz al leer.
III	Seguridad y disposición al leer.	II	Seguridad limitada y esfuerzo elevado ante la lectura.	I	Inseguridad o indiferencia ante la lectura.
III	Comprendión general de la lectura.	II	Comprendión parcial de la lectura.	I	Comprendión deficiente.

Nivel esperado
de 10 a 8

En desarrollo
de 7 a 5

Requiere apoyo
4 o menos

CÁLCULO MENTAL

No.	Preguntas	1	v1	0
1	$1500 + 200$			
2	$100 - 89$			
3	20×6			
4	$8 \div 2$			
5	$20 \div 4$			
6	$1.5 + 0.5$			
7	$1.0 + 0.2$			
8	$2.3 + 1.0$			
9	$650 \div 10$			
10	298 para 400			
	TOTAL			

INDICADORES

1	Respuesta correcta Sin presentación visual
1v	Respuesta correcta Con presentación visual
0	Respuesta equivocada O sin respuesta

PRODUCCIÓN DE TEXTOS

INDICADORES

Nivel esperado
de 10 a 8

En desarrollo
de 7 a 5

Requiere apoyo
4 o menos



Nombre alumno: _____

Docente: _____

Nombre y firma
tutor: _____

LECTURA

III	La lectura es fluida	II	La lectura es medianamente fluida.	I	No hay fluidez
III	Precisión en la lectura.	II	Precisión moderada en la lectura.	I	Falta de precisión en la lectura
III	Atención en todas las palabras.	II	Atención en algunas palabras complejas.	I	Sin atención a palabras complejas.
III	Uso adecuado de la voz al leer.	II	Uso inconsistente de la voz a leer.	I	Manejo inadecuado de la voz al leer.
III	Seguridad y disposición al leer.	II	Seguridad limitada y esfuerzo elevado ante la lectura.	I	Inseguridad o indiferencia ante la lectura.
III	Comprendión general de la lectura.	II	Comprendión parcial de la lectura.	I	Comprendión deficiente.

**Nivel esperado
de 10 a 8****En desarrollo
de 7 a 5****Requiere apoyo
4 o menos**

CÁLCULO MENTAL

No.	Preguntas	1	v1	0
1	El doble de 0.25			
2	$4.70 + 0.03$			
3	$2/5 + 1/5$			
4	$2/3 - 1/3$			
5	¿Qué número sigue en esta serie? 4, 8, 16, 32, ___			
6	589 para 1,000			
7	$120 \div 4$			
8	$1/2 + 1/4$			
9	Un entero menos $3/4$			
10	$8.9 - 0.3$			
	TOTAL			

INDICADORES

1	Respuesta correcta Sin presentación visual
1v	Respuesta correcta Con presentación visual
0	Respuesta equivocada O sin respuesta

PRODUCCIÓN DE TEXTOS

INDICADORES

**Nivel esperado
de 10 a 8****En desarrollo
de 7 a 5****Requiere apoyo
4 o menos**



Nombre alumno:

Docente:

Nombre y firma
tutor:

LECTURA

III	La lectura es fluida	II	La lectura es medianamente fluida.	I	No hay fluidez
III	Precisión en la lectura.	II	Precisión moderada en la lectura.	I	Falta de precisión en la lectura
III	Atención en todas las palabras.	II	Atención en algunas palabras complejas.	I	Sin atención a palabras complejas.
III	Uso adecuado de la voz al leer.	II	Uso inconsistente de la voz a leer.	I	Manejo inadecuado de la voz al leer.
III	Seguridad y disposición al leer.	II	Seguridad limitada y esfuerzo elevado ante la lectura.	I	Inseguridad o indiferencia ante la lectura.
III	Comprendión general de la lectura.	II	Comprendión parcial de la lectura.	I	Comprendión deficiente.

**Nivel esperado
de 10 a 8****En desarrollo
de 7 a 5****Requiere apoyo
4 o menos**

CÁLCULO MENTAL

No.	Preguntas	1	v1	0
1	$25 \times 4 + 15$			
2	$23 \times 1,000$			
3	$2,750 - 750$			
4	$8.75 + 0.25$			
5	La mitad de 4.6			
6	$800 \div 20$			
7	$\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$			
8	$\frac{1}{3} - \frac{1}{6}$			
9	$\frac{1}{2} - \frac{1}{8}$			
10	$\frac{1}{2} \times \frac{2}{3}$			
	TOTAL			

INDICADORES

1	Respuesta correcta Sin presentación visual
v1	Respuesta correcta Con presentación visual
0	Respuesta equivocada O sin respuesta

PRODUCCIÓN DE TEXTOS

INDICADORES

**Nivel esperado
de 10 a 8****En desarrollo
de 7 a 5****Requiere apoyo
4 o menos**