

SEGUIMIENTO A LOS ALUMNOS EN EL PROCESO DE ALFABETIZACIÓN

ZONA ESCOLAR: _____ SECTOR: _____

ESCUELA _____ C.C.T. _____

DOCENTE _____ FECHA: _____

NIVELES DE CONCEPTUALIZACIÓN DE LA LECTOESCRITURA (PROCESO DE ALFABETIZACIÓN)				
PRESILABICO	SILABICO (HIPÓTESIS SILÁBICA)		SILABICO ALFABETICO	ALFABETICO
Subniveles 1. Trazos similares al dibujo. 2. Diferenciación entre el trazo del dibujo y el trazo escritura. 3. Las grafías siguen el contorno del dibujo. 4. La escritura comienza a separarse del dibujo. 5 La grafía que acompaña al dibujo es convencional. 6 Escrituras unigraficas. 7. Grafías sin control de cantidad. 8. Escrituras fijas. 9. Repertorio fijo con cantidad variable. 10 Cantidad constante con repertorio fijo parcial. 11. Cantidad variable con repertorio fijo parcial. 12 Cantidad constante con repertorio variable. 13. Cantidad variable y repertorio variable. 14. Cantidad y repertorio variable y presencia de valor sonoro convencional.	1 .USA UNA LETRA SIN VALOR SONORO CONVENCIONAL, PARA REPRESENTAR A UNA SILABAS	2. EN UNA PALABRA, CADA SÍLABA ES REPRESENTADA POR UNA VOCAL O CONSONANTE.	ESCRIBE UNA O DOS GRAFÍAS EN LUGAR DE LA SÍLABA CON CIERTO SIN VALOR SONORO CONVENCIONAL.	CORRESPONDENCIA ENTRE GRAFEMA (LETRA) Y FONEMA (SONIDO DE LA LETRA). Con fallas en silabas trabadas

Se sugiere que en los alumnos identificados en nivel presilábico se registre también el subnivel anotando el número correspondiente para un seguimiento preciso. Los cortes para el registro que se mencionan a continuación

NOMBRE DEL ALUMNO	GRADO	NIVELES DE CONCEPTUALIZACIÓN DE LA LECTOESCRITURA		
		DIAGNÓSTICO SEPTIEMBRE DEL 2021	SEGUIMIENTO (EN TODO MOMENTO) CORTE EN ENERO DEL 2022	INFORME FINAL JULIO DEL 2022

NOMBRE Y FIRMA DOCENTE

DIRECTOR@

SEGUIMIENTO A LOS ALUMNOS EN EL PROCESO DE ALFABETIZACIÓN

ZONA ESCOLAR: _____ SECTOR: _____

*Anexo documento de características de las producciones escritas de los alumnos para identificar los subniveles de los alumnos presilábicos, silábicos, silábicos-alfabéticos y alfabéticos.

JEFATURA DE SECTOR EDUCATIVO No. 16 PRONALEE						
REPRESENTACIONES DE TIPO PRESILÁBICO						
TRAZOS SIMILARES AL DIBUJO 	DIFERENCIACIÓN ENTRE EL TRAZO DIBUJO Y EL TRAZO ESCRITURA 	LAS GRAFÍAS SIGUEN EL CONTOURO DEL DIBUJO 	LA ESCRITURA COMIENZA A SEPARARSE DEL DIBUJO 	LA GRAFÍA QUE ACOMPAÑA AL DIBUJO ES CONVENCIONAL 	ESCRITURAS UNIGRÁFICAS U → gato A → mariposa E → caballo i → pez D → El gato toma	SIN CONTROL DE LA LONGITUD
ESCRITURAS DIFERENCIADAS						
ESCRITURAS FIJAS 1 ^a AEM → gato AEM → mariposa AEM → caballo 2 ^a A O B A O B Mar. El gato bebe...	REPERTORIO FIJO CON CANTIDAD VARIABLE +sie VICcm b l gato bebe leche J s i b → gato J s i v → mariposa j b p i c i v → pez	CANTIDAD CONSTANTE CON REPERTORIO FIJO PARCIAL 1 ^a gato 1: smahs 2 ^a pelo 2: hstmd 3 ^a canaja 3: estmst 4 ^a mariposa 4: astmst 5 ^a El gato toma leche desmas	CANTIDAD VARIABLE CON REPERTORIO FIJO PARCIAL d s e l o m e chil i a b s m e m e papaya E l o m e m m n tamarindo h á m e m a h sal	CANTIDAD CONSTANTE CON REPERTORIO VARIABLE o c a g a t o j e p m a r i p o s a F i c a b a l l o o t s p e z E B t e l g a t o t o m a l e c h e	CANTIDAD VARIABLE Y REPERTORIO VARIABLE a d i o k - g a t o c i o s m a r i p o s a t e r o s m a e u l e t d o r / u o h i El gato bebe leche	CANTIDAD Y REPERTORIO VARIABLES Y PRESENCIA DE VALOR FONOSICÓPICO a s o n i l a p i s i a t i h s p i z a r i o n p a l s p e g a m e n t o i a i t o g i s i l d o t h e d i a l a m a r i p o s a c o m e l l a p i s
REPRESENTACIONES DE TIPO SILÁBICO		REPRESENTACIONES DE TIPO SILÁBICO-ALFABÉTICO		REPRESENTACIONES DE TIPO ALFABÉTICO		
CORRESPONDENCIA GRAFÍA-SILABA escribe: A U E o interpreta: caba llo Escribe: T m o n a m a lee: ca ni ca ma ná (abray) escribe: e i m a m a lee: pa to ma má		MANIFIESTAN LA COEXISTENCIA DE LA CONCEPCIÓN SILÁBICA Y LA ALFABÉTICA escriben: p t o leen: p a t o escriben: D O T A leen: p e l o t a escriben: K S A leen: c a s a		EXISTE CORRESPONDENCIA ENTRE FONOSILETRAS (VALOR FONÓICO CONVENCIONAL) chiri tamarindo chilo Sal papaya La maestra compra papayas EXISTE CORRESPONDENCIA ENTRE FONOSILETRAS (SIN VALOR FONÓICO CONVENCIONAL) c o b p a s t n calabaza e s u l t o i n e m i n i s e piño e l 6 - 1 - 7 - 0 - 1 - 0 - 4 - e - m v e m t n b cebolla		